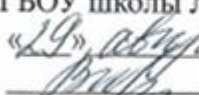


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 417  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**  
198411 г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий ОДОД  
ГБОУ школы № 417  
«29» августа 2019  
 Т.М.Виролайнен

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«МЯГКАЯ ИГРУШКА»**

на 2019-2020 учебный год

Возраст учащихся: 7 – 13 лет

Год обучения: 2

Разработчик:  
Перминова Ирина Николаевна,  
педагог дополнительного образования

### **Пояснительная записка**

Для детей изготовление мягкой игрушки – занятие исключительно творческое, важный компонент трудового обучения. Занятия по изготовлению мягкой игрушки дают возможность объединить игру, творчество, труд, что помогает детям реализовать себя, как творческую личность, открывает для них большие возможности для развития инициативы, пробуждают положительные эмоции.

На занятиях объединения «Мягкая игрушка» дети имеют возможность ознакомиться с разнообразными материалами: мехом, тканями, бумагой, картоном, пряжей, пуговицами, бисером, синтепоном и т.д. Работа над игрушкой способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Игрушка имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса, стимулирует развитие памяти, совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда. Игрушка позволяет детям познавать окружающую среду.

Данная программа разработана с учетом интересов детей.

На втором году обучения изучаемый материал усложняется, дети знакомятся с понятием каркас и шарнирное соединение деталей. Знакомятся с полезной игрушкой, такой как, например, подушки, кармашки.

На второй год обучения принимаются дети, обучавшиеся по программе 1-го года обучения и вновь прибывшие, по результатам входного контроля.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа. Всего 144 часа в год.

Количество учащихся в группе составляет 12 человек.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

- научить основам художественной грамотности и основам цветоведения;
- научить основным швам, используемым в изготовлении мягкой игрушки;
- обучить работе с различными материалами и инструментами.
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей и схем;
- обучить технологическим приемам изготовления мягкой игрушки и сувениров
- научить творчески использовать полученные знания и практические навыки при изготовлении мягкой игрушки.

#### ***Развивающие:***

- развить познавательный интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества;
- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способствовать развитию пространственного мышления и таких личностных качеств, как внимание, наблюдательность, ответственность, терпение и усидчивость, работоспособность;
- развить эстетический вкус, способность к творчеству, воображение и художественный вкус
- развивать мелкую моторику рук, глазомер.

#### ***Воспитательные:***

- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма, умению сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, оказывать помощь друг другу и обучать младших;
- создать условия для воспитания у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- содействовать формированию у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

- содействовать развитию стремления к самосовершенствованию, умения работать самостоятельно.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### ***Личностные:***

- воспитание личности ребёнка с сформированными навыками культуры общения и поведения в социуме, обладающей нравственными качествами, основанными на принципах взаимопомощи, уважения, дисциплины и активной гражданской и жизненной позиций;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной целенаправленной и содержательной учебной деятельности;
- формирование интереса к творчеству и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, стремления к самосовершенствованию и развитию.

#### ***Предметные:***

- уверенное владение специфическими навыками и техническими приёмами работы с инструментами и материалами, умение использовать полученные знания, преобразовывать их и применять в конкретной ситуации;
- формирование навыков анализа информации, умение воспроизвести алгоритм действий по образцу;
- формирование целостного представления о различных видах мягкой игрушки, декоративно-прикладного творчества, истории их возникновения и развития;
- умение спроектировать и разработать образ будущего изделия с опорой на полученный опыт;
- формирование творческого отношения к выбранному виду деятельности. стремления к самостоятельному художественному самообразованию.
- проявление инициативы, формирование самостоятельности в овладении учебными действиями.

#### ***Метапредметные:***

- освоение компетенций внутренней мотивации обучения, саморазвития, трудовой и творческой деятельности;
- анализ собственной учебной деятельности и деятельности других учащихся, внесение необходимых корректировок для достижения запланированных результатов;
- сформированные навыки аккуратности, организации деятельности с учётом её безопасности;
- применение полученных знаний в области прикладного искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач.
- проявление инициативы, формирование самостоятельности в овладении учебными действиями;
- формирование эстетических критериев восприятия.

## **Содержание программы 2-го года обучения**

### **1. Вводное занятие.**

**Теория:** Цели и задачи объединения на второй год обучения, традиции объединения, формы организации учебных занятий. Техника безопасности на занятиях. Правила внутреннего распорядка для учащихся. Беседа об истории мягкой игрушки.

**Практика:** Повторение пройденных видов швов, практическое задание для выполнения входного контроля.

### **2. Повторение пройденного материала.**

**Теория:** Терминология, виды швов, выкройки, лекала, правила разметки и раскроя, технология изготовления основных видов игрушек. Демонстрация образцов готовых изделий, специальной литературы, беседа о свойствах используемых материалов.

**Практика:** Выбор игрушки, изготовление выкроек, подбор материала, раскрой, сборка деталей, набивка, окончательное оформление игрушки. Анализ результатов, оценка работ.

### **3. Сложная набивная игрушка.**

**Теория:** знакомство со спецлитературой, образцами готовых изделий, беседа о материалах и их свойствах. Подготовка к выставке, отбор выставочных работ, анализ результатов, оценка работы.

**Практика:** изготовление выкроек, лекал, раскрой, отработка навыков в подборе материала, выполнение полного технологического цикла по изготовлению и оформлению игрушки. Индивидуализация игрушки в процессе ее оформления. Оформление выставки.

### **4. Каркасные игрушки.**

**Теория:** знакомство с понятием «Каркас», его назначением, спецификой каркасной игрушки, свойствами необходимых материалов, демонстрация образцов и специальной литературы, беседа с учащимися. Технология изготовления простых каркасов, наращивание формы на каркас и вставки каркаса в заготовку. Изготовление каркасных игрушек разной степени сложности.

**Практика:** знакомство с технологией изготовления проволочного каркаса, выполнение технологического цикла изготовления каркасной игрушки. Промежуточный просмотр готовых изделий.

### **5. Изготовление сувениров.**

**Теория:** Понятие «Сувенир», его практическое назначение, традиции дарения подарков. Повторение изученного материала. Демонстрация образцов готовых изделий. По завершении задания проводится обсуждение и оценка готовых изделий.

**Практика:** Самостоятельный выбор модели и материалов. Изготовление выкроек. Выполнение полного технологического цикла работ: выкраивание, сшивание, соединение деталей, набивка, индивидуальное окончательное оформление. Отбор лучших выставочных экспонатов, оформление выставки. Коллективное обсуждение представленных на ней экспонатов.

### **6. Игрушка с шарнирным соединением**

**Теория:** Изучение специальной литературы, демонстрация образцов готовых изделий, знакомство с технологией шарнирного соединения деталей.

**Практика:** подбор материалов, выполнение полного технологического цикла изготовления изделий.

## **7. Полезная игрушка**

**Теория:** Изучение специальной литературы, демонстрация образцов готовых изделий, Функциональность и дизайн полезной игрушки. Проведение аудиторной выставки с обсуждением и оценкой выполненной работы.

**Практика:** подбор материала, изготовление выкроек, выполнение технологического цикла изготовления изделий. Оформление выставки под девизом: «Полезная вещь – украшение дома, прекрасный подарок друзьям и знакомым»

## **8. Контрольные занятия**

**Теория:** Повторение пройденного материала. Виды игрушек, демонстрация образцов, технология изготовления. Выбор игрушки для зачетной работы.

**Практика:** Подбор материала, изготовление выкроек, выполнение полного технологического цикла выбранной игрушки. Оформление выставки.

## **9. Итоговые занятия**

**Теория:** Анализ и оценка работы детей за истекший год.

**Практика:** Подбор материала для изготовления сувениров. Изготовление сувениров по выбору.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 417  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 90  
от « 29 » августа 2019 г.  
Директор ГБОУ школы № 417  
 М.Б. Трофимова



**Календарно-тематический план**  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

**«Мягкая игрушка»**

на 2019-2020 учебный год

для 1 группы 2 года обучения

педагога Перминовой Ирины Николаевны

**Календарно-тематический план  
второй год обучения**

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема учебного занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	04.09	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и ПБ. Виды швов. Изделие игольница-шляпка.	2	1	1
2.	05.09	Повторение пройденного материала. Виды швов, правила раскроя и сшивания, способы оформления игрушки. Выбор изделия, материала, изготовление выкроек.	2	0,5	1,5
3.	11.09	Раскрой, сшивание деталей, сборка, оформление.	2	0,5	1,5
4.	12.09	Сложная набивная игрушка. Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	1	1
5.	18.09	Сложная набивная игрушка. Раскрой. Сшивание деталей. Свойства материалов.	2	1	1
6.	19.09	Сложная набивная игрушка. Раскрой. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
7.	25.09	Сложная набивная игрушка. Сборка игрушки.	2	0,5	1,5
8.	26.09	Сложная набивная игрушка. Оформление игрушки. Анализ результатов.	2	0,5	1,5
9.	02.10	Сложная набивная игрушка. Изготовление выкроек, подбор материала. Выбор изделия. Раскрой.	2	0,5	1,5
10.	03.10	Сложная набивная игрушка. Раскрой. Сшивание деталей.	2	0,5	1,5
11.	09.10	Сложная набивная игрушка. Раскрой. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
12.	10.10	Сложная набивная игрушка. Сборка игрушки.	2	0,5	1,5
13.	16.10	Сложная набивная игрушка. Оформление игрушки. Аудиторная выставка.	2	0,5	1,5
14.	17.10	Каркасные игрушки. Понятие «каркас» и его назначение. Изготовление выкроек, подбор материала. Выбор изделия. Раскрой.	2	1	1
15.	23.10	Каркасные игрушки. Технология изготовления простых каркасов. Наращивание формы на каркас. Раскрой и сшивание деталей.	2	1	1

<b>16.</b>	24.10	Каркасные игрушки. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
<b>17.</b>	30.10	Каркасные игрушки. Раскрой и сшивание деталей. Сборка игрушки	2	0,5	1,5
<b>18.</b>	31.10	Каркасные игрушки. Сборка игрушки	2	0,5	1,5
<b>19.</b>	06.11	Каркасные игрушки. Оформление игрушки.	2	0,5	1,5
<b>20.</b>	07.11	Каркасные игрушки. Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	0,5	1,5
<b>21.</b>	13.11	Каркасные игрушки. Технология изготовления простых каркасов. Нарращивание формы на каркас. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
<b>22.</b>	14.11	Каркасные игрушки. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
<b>23.</b>	20.11	Каркасные игрушки. Раскрой и сшивание деталей. Сборка игрушки	2	0,5	1,5
<b>24.</b>	21.11	Каркасные игрушки. Сборка игрушки	2	0,5	1,5
<b>25.</b>	27.11	Каркасные игрушки. Оформление игрушки.	2	1	1
<b>26.</b>	28.11	Каркасные игрушки. Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	1	1
<b>27.</b>	04.12	Каркасные игрушки. Технология изготовления простых каркасов. Нарращивание формы на каркас. Раскрой и сшивание деталей.	2	1	1
<b>28.</b>	05.12	Каркасные игрушки. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
<b>29.</b>	11.12	Каркасные игрушки. Раскрой и сшивание деталей. Сборка игрушки	2	0,5	1,5
<b>30.</b>	12.12	Каркасные игрушки. Сборка игрушки	2	0,5	1,5
<b>31.</b>	18.12	Каркасные игрушки. Оформление игрушки. Аудиторная выставка.	2	1	1
<b>32.</b>	19.12	Понятие «сувенир». Изготовление новогодних сувениров.	2	1	1
<b>33.</b>	25.12	Изготовление новогодних сувениров.	2	0,5	1,5
<b>34.</b>	26.12	Изготовление новогодних сувениров.	2	0,5	1,5



35.	15.01	Игрушка с шарнирным соединением. Технология «шарнирного соединения». Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	1	1
36.	16.01	Игрушка с шарнирным соединением. Раскрой и сшивание деталей.	2	1	1
37.	22.01	Игрушка с шарнирным соединением. Раскрой и сшивание деталей. Набивка. Сборка.	2	1	1
38.	23.01	Игрушка с шарнирным соединением. Сшивание деталей. Набивка. Сборка. Технология шарнирного соединения	2	1	1
39.	29.01	Игрушка с шарнирным соединением. Сборка и оформление игрушки.	2	1	1
40.	30.01	Игрушка с шарнирным соединением. Оформление игрушки.	2	0,5	1
41.	05.02	Игрушка с шарнирным соединением. Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	1	1
42.	06.02	Игрушка с шарнирным соединением. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
43.	12.02	Игрушка с шарнирным соединением. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
44.	13.02	Технология шарнирного соединения. Сшивание деталей. Набивка. Сборка.	2	1	1
45.	19.02	Изготовление сувениров к 23 февраля. Выбор. Раскрой, сшивание, оформление.	2	1	1
46.	20.02	Изготовление сувениров к 8 марта. Выбор изделия. Раскрой, сшивание.	2	1	1
47.	26.02	Изготовление сувениров. Раскрой, сшивание, сборка. Оформление	2	0,5	1,5
48.	27.02	Игрушка с шарнирным соединением. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
49.	04.03	Игрушка с шарнирным соединением. Оформление игрушки.	2	0,5	1
50.	05.03	Игрушка с шарнирным соединением. Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	1	1
51.	11.03	Игрушка с шарнирным соединением. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
52.	12.03	Технология шарнирного соединения. Сшивание деталей. Набивка. Сборка.	2	0,5	1,5
53.	18.03	Игрушка с шарнирным соединением. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
54.	19.03	Игрушка с шарнирным соединением. Оформление игрушки. Аудиторная выставка. Анализ результатов, оценка работ.	2	1	1

<b>55.</b>	25.03	Полезная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
<b>56.</b>	26.03	Полезная игрушка. Раскрой и сшивание деталей. Сборка игрушки.	2	0,5	1,5
<b>57.</b>	01.04	Полезная игрушка. Оформление игрушки. Анализ результатов, оценка работ.	2	1	1
<b>58.</b>	02.04	Полезная игрушка. Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой	2	0,5	1,5
<b>59.</b>	08.04	Полезная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
<b>60.</b>	09.04	Полезная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
<b>61.</b>	15.04	Изготовление сувениров. Пасхальный сувенир. Выбор изделия, изготовление.	2	0,5	1,5
<b>62.</b>	16.04	Полезная игрушка. Раскрой и сшивание деталей. Сборка игрушки.	2	0,5	1,5
<b>63.</b>	22.04	Полезная игрушка. Оформление игрушки. Аудиторная выставка.	2	1	1
<b>64.</b>	23.04	Контрольные занятия (игрушка по выбору учащихся). Выбор изделия, изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	1	1
<b>65.</b>	29.04	Контрольные занятия (игрушка по выбору учащихся). Раскрой. Сшивание.	2	0,5	1,5
<b>66.</b>	30.04	Контрольные занятия (игрушка по выбору учащихся). Сшивание и набивка.	2	0,5	1,5
<b>67.</b>	06.05	Контрольные занятия (игрушка по выбору учащихся). Сшивание и набивка.	2	0,5	1,5
<b>68.</b>	07.05	Контрольные занятия (игрушка по выбору учащихся). Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
<b>69.</b>	13.05	Контрольные занятия (игрушка по выбору учащихся). Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
<b>70.</b>	14.05	Контрольные занятия (игрушка по выбору учащихся). Оформление игрушки. Аудиторная выставка.	2	1	1
<b>71.</b>	20.05	Итоговые занятия. Доработка незаконченных работ. Оформление выставки работ за год.	2		2
<b>72.</b>	21.05	Итоговые занятия. Подведение итогов работы за год.	2	2	
	<b>Итого:</b>		144	39	105