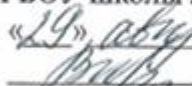


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 417
Петродворцового района Санкт-Петербурга**
198411 г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ОДОД
ГБОУ школы № 417
«29 августа» 2019
 Т.М.Виролайнен

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«МЯГКАЯ ИГРУШКА»

на 2019-2020 учебный год

Возраст учащихся: 7 – 13 лет

Год обучения: 3

Разработчик:
Перминова Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Для детей изготовление мягкой игрушки – занятие исключительно творческое, важный компонент трудового обучения. Занятия по изготовлению мягкой игрушки дают возможность объединить игру, творчество, труд, что помогает детям реализовать себя, как творческую личность, открывает для них большие возможности для развития инициативы, пробуждают положительные эмоции.

На занятиях объединения «Мягкая игрушка» дети имеют возможность ознакомиться с разнообразными материалами: мехом, тканями, бумагой, картоном, пряжей, пуговицами, бисером, синтепоном и т.д. Работа над игрушкой способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Игрушка имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса, стимулирует развитие памяти, совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда. Игрушка позволяет детям познавать окружающую среду.

Данная программа разработана с учетом интересов детей.

На третьем году обучения изучаемый материал усложняется, дети знакомятся с понятием сложный каркас и учатся шить кукол различной сложности. Итогом обучения по программе является выполнение творческого проекта.

На третий год обучения принимаются дети, обучавшиеся по программе 1-го и 2 года обучения и вновь прибывшие, по результатам входного контроля.

Занятия проводятся три раза в неделю по 2 часа. Всего 216 часа в год.

Количество учащихся в группе составляет 10 человек.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить основам художественной грамотности и основам цветоведения;
- научить основным швам, используемым в изготовлении мягкой игрушки;
- обучить работе с различными материалами и инструментами.
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей и схем;
- обучить технологическим приемам изготовления мягкой игрушки и сувениров
- научить творчески использовать полученные знания и практические навыки при изготовлении мягкой игрушки.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества;
- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способствовать развитию пространственного мышления и таких личностных качеств, как внимание, наблюдательность, ответственность, терпение и усидчивость, работоспособность;
- развить эстетический вкус, способность к творчеству, воображение и художественный вкус
- развивать мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма, умению сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, оказывать помощь друг другу и обучать младших;
- создать условия для воспитания у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- содействовать формированию у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- содействовать развитию стремления к самосовершенствованию, умения работать самостоятельно.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- воспитание личности ребёнка с сформированными навыками культуры общения и поведения в социуме, обладающей нравственными качествами, основанными на принципах взаимопомощи, уважения, дисциплины и активной гражданской и жизненной позиций;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной целенаправленной и содержательной учебной деятельности;
- формирование интереса к творчеству и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, стремления к самосовершенствованию и развитию.

Предметные:

- уверенное владение специфическими навыками и техническими приёмами работы с инструментами и материалами, умение использовать полученные знания, преобразовывать их и применять в конкретной ситуации;
- формирование навыков анализа информации, умение воспроизвести алгоритм действий по образцу;
- формирование целостного представления о различных видах мягкой игрушки, декоративно-прикладного творчества, истории их возникновения и развития;
- умение спроектировать и разработать образ будущего изделия с опорой на полученный опыт;
- формирование творческого отношения к выбранному виду деятельности. стремления к самостоятельному художественному самообразованию.
- проявление инициативы, формирование самостоятельности в овладении учебными действиями.

Метапредметные:

- освоение компетенций внутренней мотивации обучения, саморазвития, трудовой и творческой деятельности;
- анализ собственной учебной деятельности и деятельности других учащихся, внесение необходимых корректировок для достижения запланированных результатов;
- сформированные навыки аккуратности, организации деятельности с учётом её безопасности;
- применение полученных знаний в области прикладного искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач.
- проявление инициативы, формирование самостоятельности в овладении учебными действиями;
- формирование эстетических критериев восприятия.

Содержание программы 3 год обучения

1. Вводное занятие

Теория: знакомство с планом работы на год, инструктаж по технике безопасности, учебной дисциплине и правилам внутреннего распорядка.

Практика: Повторение пройденных видов швов, практическое задание для выполнения входного контроля.

2. Повторение пройденного материала

Теория: Повторение пройденного материала, основных понятий, терминологии, проверка выполнения творческих заданий, выданных на лето. Выбор и обсуждение будущих изделий.

Практика: Подбор материала, выполнение полного технологического цикла изготовления простой каркасной игрушки по самостоятельно выбранным моделям с их дальнейшей индивидуализацией.

3. Сложная каркасная игрушка

Теория: Сложная каркасная игрушка. Сложные игрушки с использованием шарнирного соединения. Полный технологический цикл их изготовления от изображения (фотография, рисунок, образец) до оформленного выставочного изделия. Подготовка выставки, с дальнейшим отбором работ для участия в городских выставках и конкурсах.

Практика: Выполнение эскизов будущего изделия, технологический цикл изготовления изделия на основе эскиза, работа по образцам.

4. Полезная игрушка

Теория: «Полезная игрушка» и ее роль в оформлении интерьера (подушки, кармашки, укладки и т.п.). Дизайн игрушки и технология ее изготовления. Знакомство с возможностями и традициями использования «Полезной игрушки» в дизайне интерьера. Демонстрация образцов, выбор образцов изделий для дальнейшей работы.

Практика: разработка дизайна изделий, выполнение полного технологического цикла изготовления «полезной игрушки». Оформление выставки.

5. Изготовление кукол.

Теория: История изготовления кукол. Виды кукол. Изготовление кукольной одежды по индивидуальным проектам. Знакомство с образцами, выбор образцов для дальнейшей работы, обсуждение. Обсуждение, анализ и оценка результатов работы, отбор выставочных работ.

Практика: Подбор материала, разработка дизайна, выполнение полного технологического цикла работы над изделием. Оформление выставки.

6. Изготовлении сувениров.

Теория: Понятие «Сувенир», его практическое назначение, знакомство с традициями изготовления праздничных тематических сувениров, традиции дарения подарков. Повторение изученного материала. Демонстрация образцов готовых изделий. По завершении задания проводится обсуждение и оценка готовых изделий.

Практика: Разработка дизайна сувенира. Самостоятельный выбор модели и материалов. Изготовление выкроек. Выполнение полного технологического цикла работ: выкраивание, сшивание, соединение деталей, набивка, индивидуальное окончательное оформление. Отбор лучших выставочных экспонатов, оформление выставки. Коллективное обсуждение представленных на ней экспонатов.

7. Выполнение творческого проекта.

Теория: Подготовка к итоговой выставке творческих проектов. Повторение пройденного материала, знакомство с тематикой. Выбор изделий для проектной работы, обсуждение, выбор цветовой гаммы, подбор материала

Практика: Изготовление изделий по выбору учащихся: разработка проекта, составление эскизов, разработка дизайна, выкроек, выполнение полного технологического цикла работы над изделием. Оформление выставки.

8. Итоговые занятия.

Теория: Подведение итогов работ в объединении за три года. Повторение пройденного материала. Опрос. Награждение.

Практика: Оформление итоговой выставки. Мастер-класс от педагога «Сувенир на память».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 417
Петродворцового района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕН
Приказом № 90
от « 29 » августа 2019 г.
Директор ГБОУ школы № 417
_____ М.Б. Трофимова

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Мягкая игрушка»

на 2019-2020 учебный год

для 1 группы 3 года обучения

педагога Перминовой Ирины Николаевны

**Календарно-тематический план
третий год обучения
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Дата проведени я занятия	Тема учебного занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	03.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Повторение пройденных видов швов.	2	1	1
2.	04.09	Повторение пройденного материала. Основные понятия, терминология. Изготовление простой каркасной игрушки. Змея.	2	1	1
3.	09.09	Повторение пройденного материала. Изготовление простой каркасной игрушки. Змея.	2	1	1
4.	10.09	Сложная каркасная игрушка. Технология «Сложного каркаса». Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	0,5	1,5
5.	11.09	Сложная каркасная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
6.	16.09	Сложная каркасная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
7.	17.09	Сложная каркасная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
8.	18.09	Сложная каркасная игрушка. Изготовление сложного каркаса.	2	0,5	1,5
9.	23.09	Сложная каркасная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
10.	24.09	Сложная каркасная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
11.	25.09	Сложная каркасная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
12.	30.09	Сложная каркасная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
13.	01.10	Сложная каркасная игрушка. Сборка.			
14.	02.10	Сложная каркасная игрушка. Сборка.	2	0,5	1,5
15.	07.10	Сложная каркасная игрушка. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
16.	08.10	Сложная каркасная игрушка. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
17.	09.10	Сложная каркасная игрушка. Оформление игрушки.	2	0,5	1,5
18.	14.10	Сложная каркасная игрушка. Технология «Сложного каркаса». Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	0,5	1,5
19.	15.10	Сложная каркасная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5

20.	16.10	Сложная каркасная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
21.	21.10	Сложная каркасная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
22.	22.10	Сложная каркасная игрушка. Изготовление сложного каркаса.	2	0,5	1,5
23.	23.10	Сложная каркасная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
24.	28.10	Сложная каркасная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
25.	29.10	Сложная каркасная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
26.	30.10	Сложная каркасная игрушка. Сборка. Шарнирное соединение.	2	0,5	1,5
27.	05.11	Сложная каркасная игрушка. Сборка.	2	0,5	1,5
28.	06.11	Сложная каркасная игрушка. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
29.	11.11	Сложная каркасная игрушка. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
30.	12.11	Сложная каркасная игрушка. Оформление игрушки. Анализ результатов, оценка работ.	2	0,5	1,5
31.	13.11	Сложная каркасная игрушка. Технология «Сложного каркаса». Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	0,5	1,5
32.	18.11	Сложная каркасная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
33.	19.11	Сложная каркасная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
34.	20.11	Сложная каркасная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
35.	25.11	Сложная каркасная игрушка. Изготовление сложного каркаса.	2	0,5	1,5
36.	26.11	Сложная каркасная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
37.	27.11	Сложная каркасная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
38.	02.12	Сложная каркасная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
39.	03.12	Сложная каркасная игрушка. Сборка. Шарнирное соединение.	2	0,5	1,5
40.	04.12	Сложная каркасная игрушка. Сборка.	2	0,5	1,5
41.	09.12	Сложная каркасная игрушка. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
42.	10.12	Сложная каркасная игрушка. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
43.	11.12	Сложная каркасная игрушка. Оформление игрушки. Аудиторная выставка.	2	0,5	1,5
44.	16.12	Понятие «сувенир». Изготовление новогодних сувениров.	2	1	1
45.	17.12	Изготовление новогодних сувениров.	2	0,5	1,5

46.	18.12	Полезная игрушка. Ее роль в оформлении интерьера. Дизайн и технология изготовления. Выбор материала, раскрой. «Крючки».	2	0,5	1,5
47.	23.12	Полезная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
48.	24.12	Полезная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
49.	25.12	Полезная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
50.	30.12	Полезная игрушка. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
51.	13.01	Полезная игрушка. Оформление игрушки. Анализ результатов, оценка работ.	2	0,5	1,5
52.	14.01	Полезная игрушка. Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой. «Кармашки»	2	0,5	1,5
53.	15.01	Полезная игрушка Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
54.	20.01	Полезная игрушка Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
55.	21.01	Полезная игрушка. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
56.	22.01	Полезная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
57.	27.01	Полезная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2		2
58.	28.01	Полезная игрушка. Сборка и оформление игрушки.	2		2
59.	29.01	Полезная игрушка. Оформление игрушки. Анализ результатов, оценка работ.	2	0,5	1,5
60.	03.02	Полезная игрушка. Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой. «Подушки».	2	0,5	1,5
61.	04.02	Полезная игрушка Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
62.	05.02	Полезная игрушка Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
63.	10.02	Полезная игрушка Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
64.	11.02	Полезная игрушка Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
65.	12.02	Полезная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2	0,5	1,5
66.	17.02	Изготовление сувениров к 23 февраля . Выбор. Раскрой, сшивание.	2	0,5	1,5
67.	18.02	Изготовление сувениров. Раскрой, сшивание, сборка. Оформление	2	0,5	1,5
68.	19.02	Изготовление сувениров к 8 марта . Выбор. Раскрой, сшивание.	2	0,5	1,5
69.	24.02	Изготовление сувениров. Раскрой, сшивание, сборка. Оформление	2	0,5	1,5
70.	25.02	Полезная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2		2
71.	26.02	Полезная игрушка. Сшивание деталей. Набивка.	2		2
72.	02.03	Полезная игрушка. Сборка и оформление игрушки.	2		2
73.	03.03	Полезная игрушка. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
74.	04.03	Полезная игрушка. Оформление игрушки. Аудиторная выставка.	2	0,5	1,5
75.	09.03	Изготовление кукол. История изготовления кукол. Виды кукол. Разработка дизайна, подбор материала,	2	1	1
76.	10.03	Изготовление кукол. Выполнение полного технологического цикла работы над изделием.	2	0,5	1,5

		Раскрой и сшивание деталей.			
77.	11.03	Изготовление кукол. Изготовление кукольной одежды по индивидуальным проектам. Сшивание деталей. Набивка.	2	1	1
78.	16.03	Изготовление кукол. Сборка и оформление игрушки.	2	1	1
79.	17.03	Изготовление кукол. Оформление игрушки. Анализ результатов, оценка работ.	2	0,5	1,5
80.	18.03	Изготовление кукол. Выбор изделия. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	0,5	1,5
81.	23.03	Изготовление кукол. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
82.	24.03	Изготовление кукол. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
83.	25.03	Изготовление кукол. Изготовление головы. Утяжка.	2	0,5	1,5
84.	30.03	Изготовление кукол. Набивка и сборка.	2	0,5	1,5
85.	31.03	Изготовление кукол. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
86.	01.04	Изготовление кукол. Изготовление кукольной одежды по индивидуальным проектам. Сшивание деталей.	2	0,5	1,5
87.	06.04	Изготовление кукол. Изготовление кукольной одежды по индивидуальным проектам. Сшивание деталей.	2	0,5	1,5
88.	07.04	Изготовление кукол. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
89.	08.04	Изготовление кукол. Оформление игрушки. Аудиторная выставка.	2	1	1
90.	13.04	Изготовление сувениров. Пасхальный сувенир.	2	0,5	1,5
91.	14.04	Выполнение творческого проекта. Выбор изделий для проектной работы.	2	1	1
92.	15.04	Выполнение творческого проекта. Изготовление выкроек, подбор материала. Раскрой.	2	0,5	1,5
93.	20.04	Выполнение творческого проекта. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
94.	21.04	Выполнение творческого проекта. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
95.	22.04	Выполнение творческого проекта. Раскрой и сшивание деталей.	2	0,5	1,5
96.	27.04	Выполнение творческого проекта. Изготовление сложного каркаса (при наличии). Шарнирное соединение (при наличии).	2	0,5	1,5
97.	28.04	Выполнение творческого проекта. Изготовление головы, утяжка.	2	0,5	1,5
98.	29.04	Выполнение творческого проекта. Сшивание деталей.	2	0,5	1,5
99.	04.05	Выполнение творческого проекта. Сшивание деталей.	2	0,5	1,5
100.	05.05	Выполнение творческого проекта. Набивка и	2	0,5	1,5

		сборка.			
101.	06.05	Выполнение творческого проекта. Набивка и сборка.	2	0,5	1,5
102.	11.05	Выполнение творческого проекта. Набивка и сборка.	2	0,5	1,5
103.	12.05	Выполнение творческого проекта. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
104.	13.05	Выполнение творческого проекта. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
105.	18.05	Выполнение творческого проекта. Сборка и оформление игрушки.	2	0,5	1,5
106.	19.05	Выполнение творческого проекта. Оформление игрушки. Аудиторная выставка.	2	0,5	1,5
107.	20.05	Итоговые занятия. Доработка незаконченных работ. Оформление выставки работ за год.	2	0,5	1,5
108.	25.05	Итоговые занятия. Подведение итогов работы за год.	2		2
	Итого		216	57	159

