

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 417
Петродворцового района Санкт-Петербурга
198411 г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ОДОД
ГБОУ школы № 417
«29» августа 2019
Т.М. Виролайн
Т.М. Виролайн

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА"

на 2019-2020 учебный год

Возраст учащихся: 7-9 лет
Год обучения: 1

Разработчик:
Дорофеева Наталья Федоровна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная информатика», имеет социально-педагогическую направленность и общекультурный уровень освоения.

Условия реализации программы

Программа предназначена для детей 7-9 лет, изъявивших желание заниматься данным видом компьютерных технологий и рассчитана на 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Занятия по программе «Занимательная информатика» дадут учащимся основы знаний по информационным технологиям, создавая условия для познавательной и творческой деятельности воспитанников. В основе деятельности лежит творческий процесс.

Задачи программы:

1. Развивающие:

- сформировать первичное представление о компьютере как инструменте для расширения и развития возможностей человека при работе с информацией различных видов;
- сформировать навыки владения основными приемами мыслительной деятельности;
- содействовать ознакомлению с новыми информационными технологиями;

2. Обучающие:

- научить использовать компьютер с соответствующим программным обеспечением с пользой для себя во время учебы, при работе с информацией различных типов и решении задач;
- учить использовать компьютер для расширения и развития своих интеллектуальных возможностей, а также в качестве поддержки при изучении других предметов школьного цикла;

3. Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков, позволяющих продуктивно обмениваться информацией с людьми и машинами, осуществлять поиск и преобразование информации, ее использование для достижения поставленных целей;
- содействовать формированию интереса и созданию положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике;
- воспитывать чувство ответственности, взаимоуважения, уважения к чужому творчеству, трудолюбие, чувство коллективизма.

Планируемые результаты

Сформированность универсальных учебных действий (УУД) в результате освоения данной образовательной программы *к концу года обучения:*

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные:

- знать основные сферы применения компьютеров;
- знать основные устройства персонального компьютера, их назначения;
- иметь представление о различных формах курсора;
- знать назначения клавиш на клавиатуре;

- уметь работать мышью;
- знать инструменты редактирования графических объектов в Paint;
- уметь создавать контурные рисунки;
- иметь положительный эмоциональный настрой по отношению к вычислительной технике;
- уметь продуктивно обмениваться информацией с людьми и компьютером, осуществлять поиск и преобразование информации, ее использование для достижения поставленных целей;
- иметь чувство ответственности, взаимоуважения, уважения к чужому творчеству, трудолюбие, чувство коллективизма;
- уметь конструировать фигуру из её частей по представлению;
- уметь пользоваться командами: копирование, перемещение элементов;
- иметь представление о симметрии;
- уметь использовать симметрию при построении графических объектов;
- уметь создавать геометрические композиции из мозаичных форм;
- уметь составлять линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы;
- иметь представление о текстовых редакторах «Блокнот», Word;
- уметь создавать рисунки в текстовом редакторе Word;
- уметь делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- уметь решать задачи с неопределенным ответом;
- знать понятие отрицания и уметь использовать математическую запись отрицания;
- знать понятие «массив», уметь приводить примеры массивов;
- знать операцию присваивания;
- уметь заполнять массивы с использованием операции присваивания;
- уметь работать с несколькими массивами;
- знать понятие «информация»;
- знать виды информации, способы передачи и получения информации, свойства информации;
- уметь приводить примеры, отражающие свойства информации;
- знать способы хранения информации и организацию хранения информации;
- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетентностей).

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе.

Практика. Сказка «Компьютерная школа».

2. Знакомство с компьютером.

Теория. Возможности персонального компьютера. Что умеет делать компьютер?

Основные устройства персонального компьютера. Их назначения. Основные стандартные действия мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание, зависание).

Практика. Демонстрация возможностей ПК. Работа с программами «Лабиринт», «Кадр – собери картинку», «Раскрась-ка».

3. Знакомство с графическим редактором Paint.

Теория. Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты, палитра.

Инструменты редактирования графических объектов. Введения понятия «симметрия».

Практика. Практикум в графическом редакторе Paint. Контурные рисунки в графическом редакторе Paint. Создание рисунков из отдельных элементов. Копирование, перемещение элементов. Практикум в графическом редакторе Paint «Бабочка». Практикум в графическом редакторе Paint «Паркет». Практикум в графическом редакторе Paint «Зазеркалье».

4. Алгоритмы и исполнители.

Теория. Составление линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов.

Практика. Практика по составлению алгоритмов различного вида. Исполнение алгоритмов на координатной плоскости.

5. Знакомство с текстовыми редакторами.

Теория. Знакомство с текстовыми редакторами «Блокнот», Word. Изучение работы с меню текстового редактора «Блокнот».

Практика. Практическая работа. Создание рисунков в текстовом редакторе Word.

6. Введение в логику.

Теория. Логика и русский язык. Логические концовки. Введение понятия отрицания.

Логика и математика. Понятие «массив». Введение понятия присваивания.

Практика. Логические упражнения «Игры со словами». Логические концовки. Работа с массивами. Работа с программами «Русландия», «Калькулятор».

7. Понятие информации.

Теория. Что такое информация? Виды информации. Способы передачи информации.

Способы получения информации. Свойства информации. Хранение информации.

Организация хранения информации. Базы знаний.

Практика. Работа с программами «Буквенное лото», «База знаний».

8. Развитие внимания, памяти, мышления.

Теория. Решение задач на развитие внимания.

Практика. Работа с программами «Счет», «Загадки-1», «Внимание». Реализация творческого проекта.

9. Воспитательные мероприятия.

Теория. Серия теоретических занятий, посвященных подготовке и участию в массовых мероприятиях ГБОУ СОШ №417.

10. Итоговое занятие.

Теория. Повторение изученного за год материала.

Практика. Работа с программами «Загадка-2», «Массивы», «Фантазия» и другие по выбору учителя.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 417
Петродворцового района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 90
от « 29 » августа 2019 г.
Директор ГБОУ школы № 417
М.Б. Трофимова



Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Занимательная информатика»

на 2019-2020 учебный год

для 1 группы 1 года обучения

педагога Дорофеевой Натальи Федоровны

Календарно – тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема учебного занятия	Количество часов		
			всего	теория	практика
1.	4.09	<u>Вводное занятие.</u> Введение. Правила поведения и техники безопасности в компьютерном классе. Сказка «Компьютерная школа».	2	1	1
2.	5.09	<u>Знакомство с компьютером</u> Возможности персонального компьютера. Что умеет делать компьютер? Демонстрация возможностей ПК. Работа с программами «Лабиринт», «Кадр – собери картинку», «Раскрась-ка».	2	1	1
3.	11.09	Возможности персонального компьютера. Что умеет делать компьютер? Работа с программами «Лабиринт», «Кадр – собери картинку», «Раскрась-ка».	2	1	1
4.	12.09	Основные устройства персонального компьютера. Их назначения. Работа с программами «Лабиринт», «Кадр – собери картинку», «Раскрась-ка».	2	1	1
5.	18.09	Основные стандартные действия мышью (щелчок, двойной щелчок, перетаскивание, зависание). Работа с программами «Лабиринт», «Кадр – собери картинку», «Раскрась-ка».	2	1	1
6.	19.09	<u>Знакомство с графическим редактором Paint.</u> Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты, палитра. Практикум в графическом редакторе Paint.	2	1	1
7.	25.09	Практикум в графическом редакторе Paint.	2		2
8.	26.09	Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты, палитра. Практикум в графическом редакторе Paint.	2	1	1
9.	2.10	Практикум в графическом редакторе Paint.	2		2
10.	3.10	Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты, палитра. Практикум в графическом редакторе Paint.	2	1	1
11.	9.10	Практикум в графическом редакторе Paint.	2		2
12.	10.10	Инструменты редактирования графических объектов. Контурные рисунки в графическом редакторе Paint.	2	1	1
13.	16.10	Контурные рисунки в графическом редакторе Paint.	2		2
14.	17.10	Инструменты редактирования графических объектов. Контурные рисунки в графическом редакторе	2	1	1

		Paint.			
15.	23.10	Создание рисунков из отдельных элементов. Копирование, перемещение элементов.	2		2
16.	24.10	Инструменты редактирования графических объектов. Практикум в графическом редакторе Paint «Бабочка».	2	1	1
17.	30.10	Практикум в графическом редакторе Paint «Бабочка».	2		2
18.	31.10	Инструменты редактирования графических объектов. Практикум в графическом редакторе Paint «Паркет».	2	1	1
19.	6.11	Введения понятия «симметрия».	2	2	
20.	7.11	Введения понятия «симметрия».	2	2	
21.	13.11	Практикум в графическом редакторе Paint «Зазеркалье».	2		2
22.	14.11	<u>Алгоритмы и исполнители.</u> Линейные алгоритмы.	2	1	1
23.	20.11	Линейные алгоритмы.	2		2
24.	21.11	Разветвляющиеся алгоритмы.	2	1	1
25.	27.11	Разветвляющиеся алгоритмы.	2		2
26.	28.11	Циклические алгоритмы.	2	1	1
27.	4.12	Циклические алгоритмы.	2		2
28.	5.12	Практика по составлению алгоритмов различного вида.	2		2
29.	11.12	Практика по составлению алгоритмов различного вида.	2		2
30.	12.12	Координаты. Координатная плоскость. Исполнение алгоритмов на координатной плоскости.	2		2
31.	18.12	Координаты. Координатная плоскость. Исполнение алгоритмов на координатной плоскости.	2		2
32.	19.12	<u>Знакомство с текстовыми редакторами.</u> Знакомство с текстовыми редакторами «Блокнот», Word.	2	2	
33.	25.12	Изучение работы с меню текстового редактора «Блокнот». Практическая работа. Создание рисунков в текстовом редакторе Word.	2	1	1
34.	26.12	Практическая работа. Создание рисунков в текстовом редакторе Word.	2		2
35.	09.01	Практическая работа. Создание рисунков в текстовом редакторе Word.	2		2
36.	15.01	Практическая работа. Создание рисунков в текстовом редакторе Word.	2		2

37.	16.01	Практическая работа. Создание рисунков в текстовом редакторе Word.	2		2
38.	22.01	Практическая работа. Создание рисунков в текстовом редакторе Word.	2		2
39.	23.01	<u>Введение в логику.</u> Логика и русский язык. Логические упражнения «Игры со словами».	2	1	1
40.	29.01	Логика и русский язык. Логические упражнения «Игры со словами».	2	1	1
41.	30.01	Логические упражнения «Игры со словами».	2		2
42.	5.02	Логические упражнения «Игры со словами».	2		2
43.	6.02	Логические концовки. Упражнения «Логические концовки».	2	1	1
44.	12.02	Логические концовки. Упражнения «Логические концовки».	2	1	1
45.	13.02	Упражнения «Логические концовки».	2		2
46.	19.02	Упражнения «Логические концовки».	2		2
47.	20.02	Введение понятия отрицания.	2	2	
48.	26.02	Логика и математика.	2	2	
49.	27.02	Понятие «массив». Работа с массивами.	2	1	1
50.	4.03	Понятие «массив». Работа с массивами.	2	1	1
51.	5.03	Работа с массивами.	2		2
52.	11.03	Работа с массивами.	2		2
53.	12.03	Введение понятия присваивания. Работа с программами «Русландия», «Калькулятор».	2	1	1
54.	18.03	Введение понятия присваивания. Работа с программами «Русландия», «Калькулятор».	2	1	1
55.	19.03	Работа с программами «Русландия», «Калькулятор».	2		2
56.	25.03	Работа с программами «Русландия», «Калькулятор».	2		2
57.	26.03	<u>Понятие информации.</u> Что такое информация? Виды информации. Работа с программами «Буквенное лото», «База знаний».	2	1	1
58.	1.04	Способы передачи информации Работа с программами «Буквенное лото», «База знаний».	2	1	1
59.	2.04	Способы получения информации. Работа с программами «Буквенное лото», «База знаний».	2	1	1

60.	8.04	Свойства информации Работа с программами «Буквенное лото», «База знаний».	2	1	1
61.	9.04	Хранение информации Работа с программами «Буквенное лото», «База знаний».	2	1	1
62.	15.04	Организация хранения информации. Работа с программами «Буквенное лото», «База знаний».	2	1	1
63.	16.04	Базы знаний. Работа с программами «Буквенное лото», «База знаний».	2	1	1
64.	22.04	<u>Развитие внимания, памяти, мышления.</u> Решение задач на развитие внимания.	2	2	
65.	23.04	Решение задач на развитие внимания.	2	2	
66.	29.04	Работа с программами «Счет», «Загадки-1», «Внимание».	2		2
67.	30.05	Работа с программами «Счет», «Загадки-1», «Внимание».	2		2
68.	6.05	Реализация творческого проекта.	2		2
69.	7.05	Реализация творческого проекта.	2		2
70.	13.05	<u>Воспитательные мероприятия</u> Серия теоретических занятий, посвященных подготовке и участию в массовых мероприятиях ГБОУ СОШ №417 .	2	1	1
71.	14.05	<u>Итоговое занятие</u> Повторение изученного за год материала.	2	1	1
72.	20.05	Работа с программами «Загадка-2», «Массивы», «Фантазия» и другие по выбору учителя.	2	1	1
73.	ИТОГО		144	48	96