

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 417  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**  
198411 г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий ОДОД  
ГБОУ школы № 417  
«29» августа 2019  
Т.М. Виролайн

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**"КОМПЬЮТЕРНАЯ АЗБУКА"**

на 2019-2020 учебный год

Возраст учащихся: 7-10 лет

Год обучения: 1

Разработчик: Полякова А.В.,  
педагог дополнительного образования

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа первого года обучения составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Компьютерная азбука», имеющей техническую направленность. Срок реализации – 2 учебных года. Разработчик программы: Полякова Аксана Владимировна.

Программа ориентирована на обучающихся 2-6 классов с устойчивой положительной мотивацией к обучению.

#### **Формы и режим занятий**

Рабочая программа рассчитана на 72 учебных часов в год, 2 часа в неделю. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

#### **Особенности первого года обучения**

Курс первого года обучения должен дать возможность учащемуся сознательно использовать компьютер как инструмент для работы с информацией. Но так как объем информации, связанной с информационными технологиями, огромен, дети на первом году обучения получают законченный объем знаний определенного уровня по более простым направлениям информационных технологий. Одновременно идет развитие памяти, внимания, логического мышления учащихся с помощью модуля «Развивающие игры».

#### **Задачи**

##### ***Обучающие:***

- формировать базовые знания об инструментальных компьютерных средах для работы с текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов;
- формировать практические навыки работы с текстом, графикой, Gif-анимацией;
- научить применять полученные знания для решения реальных практических задач по созданию различных документов;
- научить работать со схемами оригами и составлять модели из бумаги.

##### ***Развивающие:***

- развивать умение поиска и работы с информацией для решения учебной задачи;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- развивать у учащихся коммуникативные навыки сотрудничества.

##### ***Воспитательные:***

- формировать умение выстраивать взаимоотношения со сверстниками и с окружающими людьми;
- формировать активность и инициативность;
- формировать освоение социальных норм и правил поведения (в соответствии с возрастом).

#### **Ожидаемые результаты**

##### ***Предметные результаты***

##### ***Обучающиеся должны знать:***

- Технику безопасности при работе с компьютером;
- Основные сферы применения компьютеров; основные устройства компьютера;
- Основы работы с файлами и папками;
- Правила безопасности и работы в сети Интернет, возможности всемирной сети Интернет;

- Приемы работы в графическом редакторе Paint,

##### ***Обучающиеся должны уметь:***

- Ориентироваться в операционной среде Windows и в изучаемых компьютерных программах;
- Работать с файлами и папками;
- Рисовать на компьютере рисунки разной степени сложности в программе Paint;
- Осуществлять поиск информации в сети Интернет;

### ***Метапредметные результаты***

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий в разных сферах деятельности;
- умение планировать свои действия;
- умение работать с информацией, структурировать полученные знания.

### ***Личностные результаты***

Будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- активность и инициативность (согласно возрасту);
- умение формулировать свои затруднения;
- социальные нормы и правила поведения на занятии (в соответствии с возрастом);
- осознание значимости внеурочных занятий.

## **Содержание.**

### **Тема 1 Вводное занятие.**

*Теория:* Правила поведения в компьютерном классе, демонстрация необходимых наглядных пособия и спец. литература. Инструктаж по правилам техники безопасности работы с электрооборудованием.

### **Тема 2 Информация вокруг нас.**

*Теория:* Понятие «информация». Примеры. . Формы представления информации. Способы восприятия информации об окружающем нас мире. Характеристики информации по способу восприятия, объему, характеру. Источники и носители информации.

*Практика:* Виды информации (в зависимости от ее носителя). Информация о себе. Преобразование информации. Способы передачи информации. Работа в компьютерном приложении.

### **Тема 3. На пороге компьютерной грамотности.**

*Теория:* Компьютеры и их возможности. Включение и выключение компьютера. Знакомство с носителем информации - дискетой. Демонстрационная игра. Знакомство с устройством «мышь» и дальнейшее знакомство с клавиатурой. Работа компьютера в режиме микрокалькулятора.

*Практика:* Знакомство с клавиатурой: клавиши управления курсором. Курсор, его назначение, клавиши управления курсором. Знакомство с клавиатурой: работа в режиме микрокалькулятора. Устройства передачи информации.

### **Тема 4. Компьютер – инструмент практической деятельности.**

*Теория:* Знакомство с элементами компьютерной графики и возможностями графического редактора. Знакомство с инструментами графической системы. Изменение фонового цвета, карандаш, распылитель. Лупа, заливка. Копирование рисунков.

*Практика:* Демонстрационная программа. Создание рисунков. Работа с инструментами графического редактора. Изменение размеров и наклонов, нарисованных фигур.

### **Тема 5. Алгоритмы и исполнители.**

*Теория:* Последовательность состояний в природе, последовательность действий. Составление последовательности действий. Поиск и исправление ошибок в последовательности действий. Понятие «алгоритм». Линейные алгоритмы.

*Практика:* Формы записи алгоритмов (словесная, с помощью геометрических фигур, рисунков). Понятие «Исполнитель». Виды исполнителей. Работа в среде программных Исполнителей. Линейные алгоритмы.

### **Тема 6. Развитие внимания, памяти, логического мышления.**

*Теория:* Развитие указанных качеств путем решения, составления разного рода развивающих задач.

*Практика:* Игры, работа с тестами, программными средствами учебного назначения по общеобразовательным предметам.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 417  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 90

от « 29 » августа 2019 г.

Директор ГБОУ школы № 417

М.Б. Трофимова



**Календарно-тематический план**  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

**«Компьютерная азбука»**

на 2019-2020 учебный год

для 1 группы 1 года обучения

педагога Поляковой Аксаны Владимировны

## Календарно - тематический план

№ п/п	Дата проведения занятий	Тема учебного занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	03.09	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерных средах	1	1	
2.	06.09	Что умеет делать компьютер	1	1	
3.	10.09	Основные устройства персонального компьютера	1	0.5	0.5
4.	13.09	Их назначения	1	0.5	0.5
5.	17.09	Источники и носители информации	1	0.5	0.5
6.	20.09	Способы передачи информации.	1	0.5	0.5
7.	24.09	Основные стандартные действия мышкой	1	0.5	0.5
8.	27.09	Работа в компьютерном приложении	1	0.5	0.5
9.	01.10	Знакомство с графическим редактором	1	0.5	0.5
10.	04.10	Инструменты Paint	1	0.5	0.5
11.	08.10	Практикум	1	0.5	0.5
12.	11.10	Палитра Paint	1	0.5	0.5
13.	15.10	Создание осенних мотивов	1		1
14.	18.10	Практикум	1		1
15.	22.10	Осень 2015	1		1
16.	25.10	Контурные рисунки в графическом редакторе	1	0.5	0.5
17.	29.10	Инструменты редакторов в графических объектах	1	0.5	0.5
18.	01.11	Создание графических объектов	1		1
19.	05.11	Создание и редактирование графических объектов	1	0.5	0.5
20.	08.11	Рисунок на тему: «Прощай осень»	1		1
21.	12.11	Создание рисунков из отдельных элементов	1	0.5	0.5
22.	15.11	Понятие пикселей	1	0.5	0.5
23.	19.11	Построение рисунка с помощью пикселей	1	0.5	0.5
24.	22.11	Видение понятия «Симметрия»	1	1	
25.	26.11	Практика в графическом редакторе Paint	1		1

26.	29.11	Создание презентации Паркет	1		1
27.	03.12	Измерения размеров и наклонов	1		1
28.	06.12	Изменения нарисованной фигуры	1	0.5	0.5
29.	10.12	Поворот фигуры на 90 !80 и 270	1	0.5	0.5
30.	13.12	Отображения фигуры с лева на право	1		1
31.	17.12	Создания отдельных элементов	1	0.5	0.5
32.	20.12	Создания Новогодней открытки	1		1
33.	24.12	Создания Новогодней открытки	1		1
34.	27.12	Создание рисунка на тему: «Зимняя сказка»	1		1
35.	10.01	Создание сложной композиции	1	0.5	0.5
36.	14.01	Создание сложной композиции	1		1
37.	17.01	Зачет на тему: «Компьютер-инструмент практической деятельности»	1		1
38.	21.01	Зачетная работа по составлению паркета	1		1
39.	24.01	Работа на свободную тему	1		1
40.	28.01	Работа на свободную тему	1		1
41.	31.01	Работа на свободную тему	1		1
42.	04.02	Понятия информации примеры	1	1	
43.	07.02	Виды информации формы представления	1	0.5	0.5
44.	11.02	Способы восприятия информации об окружающем мире	1		1
45.	14.02	Характеристика информации по способу восприятия обмена	1	0.5	0.5
46.	18.02	Преобразование информации	1	0.5	0.5
47.	21.02	Способы передачи информации	1		1
48.	25.02	Работа в режиме микрокалькулятор	1	0.5	0.5
49.	28.02	Решение примеров	1		1
50.	03.03	Решение более сложных примеров	1		1
51.	06.03	Расширенный вид калькулятора	1	0.5	0.5
52.	10.03	Решение примеров	1		0.5
53.	13.03	Устройство передачи информации.	1		1
54.	17.03	Устройство передачи информации	1		1
55.	20.03	Последовательность состояний в природе	1	0.5	0.5
56.	24.03	Последовательность действий	1		1

57.	27.03	Составление последовательных действий	1	0.5	0.5
58.	31.03	Поиск по исправлению ошибок в последовательности действий	1		1
59.	03.04	Понятие «алгоритм»	1	0.5	0.5
60.	07.04	Конкурс рисунков на тему «Космос»	1		1
61.	10.04	Формы записи алгоритмов	1	0.5	0.5
62.	14.04	Линейный алгоритм	1	0.5	0.5
63.	17.04	Словесные формы записи с помощью графических функций	1	0.5	0.5
64.	21.04	Понятие «исполнитель»	1	0.5	0.5
65.	24.04	Виды исполнителей	1	0.5	0.5
66.	28.04	Виды исполнителей	1	0.5	0.5
67.	05.05	Решение задач.	1	0.5	0.5
68.	08.05	Развития внимания	1	0.5	0.5
69.	12.05	Решение задач	1		1
70.	15.05	Развития внимания	1	0.5	0.5
71.	19.05	Развитие мышления	1	0.5	0.5
72.	22.05	Контрольное итоговое занятие	1		1
<b>Итого</b>			72	25	47