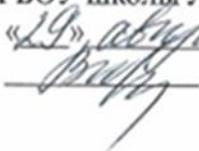


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 417
Петродворцового района Санкт-Петербурга
198411 г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ОДОД
ГБОУ школы № 417
«29» августа 2019
 Т.М. Виролайнен

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

"ЮНЫЕ НА МАРШЕ"

на 2019-2020 учебный год

Возраст учащихся: 11-16 лет

Год обучения: 1

Разработчик: Виролайнен Т.М.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные на марше» социально-педагогической направленности, общекультурного уровня освоения.

Настоящая программа направлена на подготовку учащихся к участию в районных соревнованиях – оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа.

Задачи:

обучающие:

- обучить правилам использования средств индивидуальной защиты; выполнению нормативов надевания общевойскового защитного комплекта;
- познакомить с утвержденными МО РФ воинскими званиями и знаками различия;
- обучить базовым знаниям и умениям по оказанию первой помощи;
- познакомить с орденами и медалями периода Великой Отечественной войны, маршалами Советского Союза;
- дать знания в области пожарной безопасности;
- формирование навыка действий при учебной пожарной тревоге;
- способствовать подготовке учащихся к участию в соревновательных "Зарница",

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости,
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности,
- развитие навыка четко следовать приказам командира.
- способствовать формированию умения взаимодействовать в группе с общей целью;
- способствовать развитию навыка соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;

воспитательные:

- воспитание патриотизма как преданности и любви к своему Отечеству;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание ответственности за принятые решения и поступки, самостоятельности;
- воспитание коллективизма.

Планируемые результаты

Учащиеся должны

Знать

-назначение, устройство и порядок надевания противогаза;
-назначение и устройство, порядок надевания и порядок укладки общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
-воинские звания и знаки различия; - образцы формы одежды;
- фамилии, имена маршалов Победы,

Уметь

— применять на практике правильный алгоритм оказания первой помощи и транспортировки пострадавшего;
— использовать знание ПДД на практике;
— оказывать первую помощь;
-осуществлять подбор лицевой

<ul style="list-style-type: none"> - боевые награды - медицинские термины, - правила ПДД; - знать лекарственные травы, растения и грибы; - азбуку пожарной безопасности, виды огнетушителей и знаков безопасности; - основы оказания первой помощи. 	части противогаза; правильно надевать, снимать и укладывать противогаз и ОЗК; - определять по знакам различия воинское звание и род войск; -накладывать повязку на грудь, палец руки, голеностопный сустав, локтевой и коленный сустав, предплечье, голову
---	--

Метапредметные результаты.

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,
- осуществлять поиск информации, анализировать и отбирать информацию,
- анализировать изображения, тексты при выполнении практических и самостоятельных работ;
- слушать и слышать педагога;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- представить итог проделанной работы, отвечая на заданные вопросы;
- отстаивать свою позицию;
- умение организовать свое рабочее место;
- навык соблюдения правил по технике безопасности в процессе деятельности;
- умение планировать, организовывать, контролировать и оценивать выполненную работу в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение правильно распределять учебное время на выполнение заданий;
- умение аккуратно и чётко выполнять задание.

Личностные результаты.

- принятие и освоение социальной роли учащегося,
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- умение переносить предлагаемые нагрузки в течение занятия;
- активное побуждение к практическим действиям;
- контроль своих поступков.
- формирование самооценки,
- умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- формирование мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений;
- мотивация к творческому труду, работе на результат;
- стремлению к совершенствованию своих способностей и ориентацию на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;
- доверие и способность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- чувство гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, которым уделяется внимание в программе;

- осознание своей национальности, уважение культуры и традиции народов России и мира.
- знание моральных норм и сформированных морально-этических суждений;
- умение оценивать свои поступки и действия других с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;
- развитие навыков сотрудничества с педагогом и сверстниками в разных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- восприятие общих дел объединения как своих собственных;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с детьми. Беседа о содержании программы. Здоровье - как одна из ценностей в жизнедеятельности человека. Возможности занятий в формировании физического и нравственного здоровья.

2. Азбука пожарной безопасности.

Теория: Понятие горения, условия, необходимые для горения. Горючесть материалов. Знаки пожарной безопасности и их назначение (пожарный кран, пожарная лестница, огнетушитель, звуковой оповещатель пожарной тревоги, пожарный водоисточник, пожарный гидрант, пожарный сухотрубный стояк); эвакуационные знаки (выход здесь, направление к эвакуационному выходу, направление к эвакуационному выходу по лестнице вверх (вниз), для открывания сдвинуть); предупреждающие знаки (взрывоопасно, пожароопасно: окислитель, пожароопасно: легко воспламеняющиеся вещества); запрещающие знаки (запрещается курить, запрещается тушить водой, запрещается загромождать проходы, запрещается пользоваться открытым огнем и курить).

Действия при возникновении пожара. Виды и устройство огнетушителей. История пожарной охраны.

Практика: Приведение в действие огнетушителей различных видов. Преодоление этапов пожарной эстафеты. Надевание боевой одежды пожарного. Выполнение тестовых заданий по пожарной безопасности и истории пожарной охраны. Отработка алгоритма оповещения при обнаружении очага возгорания и способов эвакуации при поступлении сигнала учебной пожарной тревоги.

3. Медико-санитарная подготовка.

Теория. Знакомство с медицинской терминологией. Законодательно утвержденные случаи оказания первой помощи пострадавшим. Лекарственные растения. Грибы. Разновидности лекарственных растений и их предназначение. Оказание первой помощи. Первая помощь при ранениях. Виды ран, инфицирование ран, основные принципы оказания первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки. Основные понятия об асептике и антисептике. Первая помощь при переломах. Термические ожоги. Химические ожоги. Отморожения. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Виды кровотечений и способы их остановки.

Практика: Тест «Лекарственные растения», «Медицинские термины»

Наложение повязки на грудь. Наложение повязки на палец руки. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав. Наложение черепашьей повязки на локтевой сустав. Наложение черепашьей повязки на коленный сустав. Наложение косыночной повязки на предплечье, наложение повязки «чепец». наложение шины Крамера при закрытом и открытом переломе костей. Правила и способы наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). Транспортировка пострадавшего.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи (при механических травмах, обмороке, ранениях, ожогах, отморожениях, удушении, тепловом и солнечном ударе, утоплении, ударе электрическим током).

4. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Теория. Средства индивидуальной защиты. Респиратор, противогаз, общевойсковой защитный комплект. Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Подбор лицевой части, укладка противогаза в сумку. Предназначение и

устройство общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок надевания, снятия, укладка и переноска ОЗК.

Практика. Порядок надевания, снятия, укладки и переноски противогаза. Надевание, снятие, укладка и переноска ОЗК. Тренировка по надеванию, снятию ОЗК, укладка и переноска. Тренировка по надеванию противогаза (ГП – 7) на себя и пострадавшего.

5. Основы военно-исторических знаний

Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ. Эволюция государственных символов РФ.

Дни воинской славы: Ледовое побоище, Куликовская битва, освобождение Москвы от польских интервентов под руководством Минина и Пожарского. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение.

Русская армия и флот XVIII века. *Армия и флот России XIX – начало XX в.в.* Дни воинской славы: Полтавская битва, Победа российского флота у мыса Гангут, взятие крепости Измаил, битва у мыса Тендра, Синоп.

Создание Красной Армии. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. Важнейшие военные операции 1941-1945 г.г. Дни воинской славы.

Ордена и медали с XVIII в. до 1991 г. Ордена и медали РФ.

Великие полководцы России с XVIII века до 1940 г. XX века.

Города-герои. Города воинской славы.

Практика: Викторины, конкурсы на знание Дней Воинской славы, городов-героев и великих полководцев. Создание презентаций.

6. Контрольные итоговые занятия

Практика. Выполнение практических заданий по нормативам. Итоговое тестирование Награждение. Подведение итогов работы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 417
Петродворцового района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕН
Приказом № 90
от « 29 » августа 2019 г.
Директор ГБОУ школы № 417
_____ М.Б. Трофимова

Календарно-тематический план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«Юные на марше»

на 2019-2020 учебный год

для 1 группы 1 года обучения

педагога Виролайнен Татьяны Михайловны

**Календарно-тематический план
на 2019 -2020 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема учебного занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	06.09	Вводное занятие	2	2	
2.	13.09	Основы пожарной безопасности.	2	2	
3.	20.09	Основы пожарной безопасности.	2	2	
4.	27.09	История пожарной охраны	2	2	
5.	04.10	Знаки пожарной безопасности.	2	1	1
6.	11.10	Эвакуационные, предупреждающие и запрещающие знаки	2	1	1
7.	18.10	Типы огнетушителей и их устройство	2	2	
8.	25.10	Типы огнетушителей и их устройство	2		2
9.	01.11	Надевание боевой одежды пожарного. Пожарно-прикладная эстафета.	2		2
10.	08.11	Надевание боевой одежды пожарного. Пожарно-прикладная эстафета.	2		2
11.	15.11	Медико-санитарная подготовка. Медицинские термины.	2	2	
12.	22.11	Медицинские термины.	2	1	1
13.	29.11	Виды ран. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2	1	1
14.	06.12	Алгоритм оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Наложение повязок.	2	1	1
15.	13.12	Алгоритм оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Наложение повязок.	2		2
16.	20.12	Алгоритм оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Наложение повязок и шин.	2	1	1
17.	27.12	Наложение повязок и шин. Транспортировка пострадавшего.	2		2
18.	10.01	Временная остановка артериального кровотечения.	2	1	1

19.	17.01	Лекарственные растения и грибы.	2	2	
20.	24.01	Лекарственные растения и грибы.	2		2
21.	31.01	Средства индивидуальной защиты. Назначение и устройство фильтрующего противогаза.	2	2	
22.	07.02	Предназначение и устройство общевойскового защитного комплекта.	2	2	
23.	14.02	Надевание противогаза на себя и пострадавшего	2		2
24.	21.02	Надевание ОЗК	2		2
25.	28.02	Надевание ОЗК	2		2
26.	06.03	Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ	2	2	
27.	13.03	Воинские звания сухопутных войск России	2	1	1
28.	20.03	Воинские звания ВМФ России	2	1	1
29.	27.03	Ордена и медали	2	1	1
30.	03.04	Выдающиеся военные деятели	2	1	1
31.	10.04	Города-герои.	2	1	1
32.	17.04	Города воинской славы	2	1	1
33.	24.04	Дни воинской славы России	2	2	
34.	08.05	Дни воинской славы России	2		2
35.	15.05	Контрольное итоговое занятие	2		2
36.	22.05	Контрольное итоговое занятие	2		2
			72	34	38