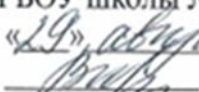


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 417  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**  
198411 г.Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий ОДОД  
ГБОУ школы № 417  
«19» августа 2019  
 Т.М.Виролайнен

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**"ПРАВА ЧЕЛОВЕКА"**

на 2019-2020 учебный год

Возраст учащихся: 15-17 лет

Год обучения: 1

Разработчик: Садовский Петр Дмитриевич,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Права человека». Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, и предусматривает общекультурный уровень освоения. При формировании групп принимаются учащиеся в возрасте 15-17 лет. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

Особенностью данной образовательной программы является то, что она дает учащимся сведения практического характера, знакомит ребят с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания программы на житейских повседневных проблемах.

### **Задачи**

#### *образовательные:*

- формирование правовых понятий, знаний нормативно-правовых актов, умений применять их в конкретных жизненных ситуациях;
- удовлетворение образовательных потребностей школьного курса обществознания;

#### *развивающие:*

- развитие общественной активности;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- развитие самостоятельности при принятии решений;
- формирование культуры поведения;

#### *воспитательные:*

- формирование способов поведения в правовом и гражданском обществе
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности;
- уважения к социальным нормам, закрепленным в Конституции РФ.

## **Ожидаемые результаты**

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

учащиеся научатся:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

учащиеся научатся:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

учащиеся научатся:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

### Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

### Предметные результаты

По результатам обучения дети должны:

Знать	Уметь
<ol style="list-style-type: none"><li>1. содержание некоторых наиболее важных законодательных актов, определяющих принципы права, систему прав и обязанностей;</li><li>2. основные понятия, используемые в правоведении;</li><li>3. основные источники права;</li><li>4. права и обязанности гражданина РФ, способы защиты прав личности.</li><li>5. действия и поступки, представляющие угрозу для личности и общества</li><li>6. конкретные правила поведения в семье, дома, школе, в общественных местах.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов, объяснять их смысл</li><li>2. применять правовые знания, проектировать правомерное поведение в различных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий;</li><li>3. правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования</li></ol>

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие.

*Теория.* Организационная беседа с детьми. Знакомство с программой и требованиями. Инструктаж по технике безопасности.

### 2. Человек и общество.

*Теория:* Человек как биосоциальное существо. Общество как форма жизнедеятельности людей. Социальная структура общества. Социальные нормы и их многообразие. Появление государства. Право как основа государства. Формы организации государственной власти. Нормы права и источники права. Правовое государство и гражданское общество. Система права. Отрасли и институты права. Конституционное право, гражданское право, семейное право, экологическое право, уголовное право, административное право, трудовое право, семейное право, финансовое право.

*Практика:* Виды социальных норм: связь права и морали. Решение правовых задач. Проявление гражданского общества: работа с информационными материалами. Гражданское общество: принцип действия и подготовка социальных проектов. Разработка конституции школы. Проект: государство и право в исторической ретроспективе.

### 3. Международное сообщество и защита прав человека.

*Теория:* Понятие «права человека». Международное право. Юридическое оформление прав и свобод граждан. Естественные права человека. Социальные катаклизмы и конфликты XX века. Преступления фашизма и Нюрнбергский процесс. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Международные институты защиты прав человека.

*Практика.* Международная защита прав человека как реакция на преступления фашизма. Изучение всеобщей декларации прав человека. Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права человека в документах международного права. Механизм защиты гражданских прав человека. Европейский суд по правам человека. Международные суды.

### 4. Государственное устройство России.

*Теория.* Государство и его признаки. История становления суверенитета России. Символы суверенного государства. Россия – правопреемница СССР. Членство в международных организациях и решение международных проблем. Конституция – основной закон Российской Федерации. Россия – демократическая республика. Федеративная форма государственного устройства.

*Практика.* История семьи: связь человека и Отечества. Символы государства в истории: флаг, герб, гимн. Работа с Конституцией РФ. Сравнение конституций различных государств. Составление Конституции школы.

**5. Политика и государственная власть. Права и обязанности человека и гражданина.** *Практика.* Политическая власть и ее функции. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Организация государственной власти в Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть РФ. Гражданство РФ. Возрастные ступени на пути к гражданской зрелости. Защита граждан государством. Общегражданские права и свободы человека и гражданина. Право на жизнь и достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода совести и вероисповедания. Политические права и свободы. Право избирать и быть избранным. Право на свободу мысли и слова. Право на объединение. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина. Право на труд, на отдых. Образование. Защита материнства и детства. Право на социальное обеспечение. Право гражданина на защиту своих прав и свобод. Конституционные обязанности граждан России. Правонарушение. Обязанности

гражданина по Конституции РФ. Обязанность каждого платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность каждого заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Долг и обязанность гражданина защищать отечество. *Практика.* Изучение правовых документов. Понимание единства прав и обязанностей граждан России. Как реализовать свои политические права. Государственная служба. Участие в деятельности органов местного самоуправления. Проект: Общественная опасность преступлений против личности, против собственности, общественного порядка.

## **6. Политическое участие граждан.**

*Теория.* Политическая система общества. Политический процесс. Политическое участие. Идеология. Политическая партия. Выборы.

*Практика.* Создание своей политической партии. Проведение выборов. Как повлиять на власть. Способы политического участия. Опасность нелегального политического участия.

## **7. Правовое регулирование налогообложения.**

*Теория.* Конституция о обязанности уплачивать налоги. Понятие налогов, функции налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Федеральные, региональные и местные налоги.

*Практика.* Изучение налогового кодекса РФ. Налоговые вычеты и порядок их получения. Налоговая декларация и порядок заполнения.

## **8. Военная обязанность гражданина.**

*Теория.* Конституция РФ о военной обязанности. Этапы осуществления военной обязанности. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Юридическая ответственность за нарушения, связанные с военной службой.

*Практика.* Работа с законом «О военной обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Отсрочка. Замена военной службы альтернативной гражданской службой.

## **9. Правовое регулирование семейных отношений.**

*Теория.* Роль семьи в жизни человека и развитии общества. Брак. Порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Обязанности в воспитании детей. Права ребенка. Забота государства о материнстве и детстве. Причины и последствия лишения родительских прав. Обязанности детей в отношении родителей.

*Практика.* Изучение Семейного кодекса. Сложность правового регулирования семейных отношений и необходимость этого. Споры о правах членов семьи при разводе, причины разводов. Регулирование имущественных отношений при разводе.

## **10. Законодательство в образовании.**

*Теория.* Право на получение образования. Формы получения образования. Высшее образование. Типы образовательных учреждений России. Устав общеобразовательной школы его роль и значение. Права и обязанности работников школы. Права и обязанности учащихся. Социальная защита учащихся.

*Практика.* Закон об образовании РФ, его характеристика. Конфликты между участниками образовательного процесса и возможности их избегания и преодоления. Выбор образовательного учреждения. Законодательство о проведении аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). Работа с сайтами образовательных учреждений.

## **11. Труд и закон.**

*Теория.* Право на труд. Закрепление в Конституции РФ права на труд. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя. Зарплата и ее расчет.

Особенности прав несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Совмещение работы и учебы. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

*Практика.* Трудовой кодекс РФ. Условия, прописываемые в трудовом договоре. Поиск работы. Резюме. Трудовой спор и порядок разрешения трудовых конфликтов. Деятельность службы государственной занятости. Пособие по безработице и условия его выплаты.

## **12. Человек в сфере имущественных отношений.**

*Теория.* Экономика и ее роль в жизни общества. Собственность. Формы собственности по Конституции РФ. Защита прав собственности несовершеннолетнего. Имущество. Вещь. Приобретение права собственности. Регулирование имущественных отношений гражданским правом. Правоспособность и дееспособность граждан. Дееспособность несовершеннолетних. Многообразие имущественных отношений. Условия их возникновения. Сделки и условия их правомерности. Договорные обязательства и их многообразие. Участие несовершеннолетних в договорных обязательствах. Договоры жилищного найма, купли-продажи, дарения, бытового подряда. Право несовершеннолетних иметь денежные вклады в сберегательных банках. Обязательства, вытекающие из причинения вреда. Имущественная ответственность. Неимущественные отношения. Основные понятия интеллектуальной собственности.

*Практика.* Изучение Гражданского кодекса РФ. Организация предпринимательской деятельности. Регистрируем свою фирму. Выбор стратегии сохранения своих денежных средств.

**13. Контрольные и итоговые занятия.** *Практика.* Итоговое занятие: проведение круглого стола «Права человека».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 417  
Петродворцового района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 90  
от « 29 » августа 2019 г.  
Директор ГБОУ школы № 417  
\_\_\_\_\_ М.Б. Трофимова

**Календарно-тематический план**  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

**«Права человека»**

на 2019-2020 учебный год

для 1 группы 1 года обучения

педагога Садовского Петра Дмитриевича

**Календарно-тематический план  
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Дата проведен ия занятия	Тема учебного занятия	Количество часов		
			всего	теори я	практик а
1.	05.09	Организационная беседа с детьми, инструктаж по технике безопасности, человек, человек как биосоциальное существо	2	2	
2.	10.09	Социальная структура общества, социальные нормы и их многообразие, виды социальных норм.	2	1	1
3.	12.09	Право, как основа государства, нормы права и источники права.	2	1	1
4.	17.09	Отрасли права. Конституционное право	2	1	1
5.	19.09	Гражданское, семейное, трудовое право	2	1	1
6.	24.09	Административное, уголовное, финансовое право	2	1	1
7.	26.09	Формы организации государственной власти, государство в исторической ретроспективе	2	1	1
8.	1.10	Правовое государство и гражданское общество.	2		2
9.	3.10	Правовое государство и гражданское общество.	2		2
10.	8.10	Проект: государство и право в исторической ретроспективе.	2		2
11.	10.10	Защита проекта. Понятие «права человека», юридическое оформление прав и свобод граждан.	2	1	1
12.	15.10	Социальные катаклизмы и конфликты XX века, ООН и Всеобщая декларация прав человека	2	1	1
13.	17.10	Международное право.	2	1	1
14.	22.10	Изучение всеобщей декларации прав человека.	2		2
15.	24.10	Механизмы защиты гражданских прав человека	2	1	1
16.	29.10	Механизмы защиты гражданских прав человека Европейский суд по правам человека. Международные суды.	2		2
17.	31.10	Понятие государства. Признаки государства	2	1	1
18.	5.11	Конституция – основной закон Российской Федерации.	2	1	1
19.	7.11	Федеративная форма правления. Работа с Конституцией.	2	1	1
20.	12.11	Работа с Конституцией. Символы государства.	2	1	1
21.	14.11	История семьи: связь человека и отечества. Политическая власть и ее функции.	2		2
22.	19.11	Сравнение конституций и ее составление.	2		2
23.	21.11	Организация власти в РФ. Изучение правовых документов	2	1	1
24.	26.11	Общегражданские и социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Изучение правовых документов.	2	1	1
25.	28.11	Политические и культурные права. Обязанности гражданина РФ. Изучение правовых документов	2	1	1
26.	3.12	Изучение правовых документов, Проект: общественная опасность преступлений против личности, собственности и общественного порядка.	2		2
27.	5.12	Проект: общественная опасность преступлений против	2		2



		личности, собственности и общественного порядка. Единство прав и обязанностей гражданина РФ.			
28.	10.12	Проект: общественная опасность преступлений против личности, собственности и общественного порядка.	2	1	1
29.	12.12	Политическая система общества.	2	1	1
30.	17.12	Политический процесс	2	1	1
31.	19.12	Политическое участие	2	1	1
32.	24.12	Создание своей политической партии.	2		2
33.	26.12	Способы политического участия. Создание своей политической партии. Проведение выборов	2		2
34.	9.01	Способы политического участия. Понятие налогов, функции налогов.	2	1	1
35.	14.01	Понятие налогов, функции налогов.	2	1	1
36.	16.01	Системы налогообложения. Изучение налогового кодекса РФ.	2	1	1
37.	21.01	Изучение налогового кодекса РФ.	2		2
38.	23.01	Виды налогов	2	1	1
39.	28.01	Налоговые вычеты и порядок их получения.	2	1	1
40.	30.01	Налоговая декларация и порядок заполнения.	2		2
41.	04.02	Этапы осуществления воинской обязанности.	2	1	1
42.	06.02	Альтернативная гражданская служба.	2	1	1
43.	11.02	Работа с законом «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».	2		2
44.	13.02	Роль семьи в жизни человека и развитии общества. Брак.	2	1	1
45.	18.02	Права и обязанности супругов, изучение семейного кодекса	2	1	1
46.	20.02	Права ребенка, причины и последствия лишения родительских прав, изучение семейного кодекса	2	1	1
47.	25.02	Споры о правах членов семьи при разводе, регулирование имущественных отношений при разводе	2		2
48.	27.02	Изучение семейного кодекса, сложность правового регулирования семейных отношений и необходимость этого	2		2
49.	03.03	Изучение семейного кодекса, сложность правового регулирования семейных отношений и необходимость этого	2	1	1
50.	05.03	Право на получение образования, Закон об образовании	2	1	1
51.	10.03	Формы получения образования, типы образовательных учреждений, работа с Законом об образовании	2	1	1
52.	12.03	Права и обязанности учащихся и работников учебного заведения, работа с Уставом учреждения	2	1	1
53.	17.03	Конфликты между участниками образовательного процесса и пути преодоления	2		2
54.	19.03	Выбор высшего учебного заведения, право на труд	2	1	1
55.	24.03	Законодательство о проведении аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). Работа с сайтами образовательных учреждений	2		2
56.	26.03	Право на труд. Права и обязанности работника и работодателя	2	1	1
57.	31.03	Трудовой договор, изучение трудового кодекса	2	1	1
58.	02.04	Зарплата и ее расчет, деятельность службы	2	1	1

		государственной занятости, пособие по безработице			
59.	07.04	Совмещение работы и учебы, поиск работы, составление резюме	2		2
60.	09.04	Трудовой спор и порядок разрешения трудовых конфликтов	2		2
61.	14.04	Особенности прав несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.	2	1	1
62.	16.04	Экономика и ее роль в жизни общества	2	1	1
63.	21.04	Собственность и формы собственности. Изучение гражданского кодекса	2	1	1
64.	23.04	Правоспособность и дееспособность граждан, дееспособность несовершеннолетних	2	1	1
65.	28.04	Финансовые средства. Выбор стратегии сохранения финансовых средств.	2	1	1
66.	30.04	Ценные бумаги. Их виды и значение.	2	1	1
67.	05.05	Неимущественные отношения. Основные понятия интеллектуальной собственности.	2	1	1
68.	07.05	Договорные обязательства и их многообразие, изучение гражданского кодекса	2		2
69.	12.05	Организация предпринимательской деятельности. Составление бизнес-плана	2		2
70.	14.05	Организация предпринимательской деятельности	2		2
71.	19.05	Защита проектов	2		2
72.	21.05	Контрольное итоговое занятие. Проведение круглого стола «Права человека».	2		2
ИТОГО			144	48	96