

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 417  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
198411 г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1.

ПРИНЯТА  
Решением педагогического Совета  
Протокол № 7  
От «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказ № 90  
от «29» августа 2019г.  
директор ГБОУ школы № 417  
М.Б. Трофимова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«МЯГКАЯ ИГРУШКА»**

Возраст учащихся: 7 – 13 лет  
Срок реализации: 3 года

Разработчик:  
Перминова Ирина Николаевна,  
педагог дополнительного образования

## **Пояснительная записка**

### **Направленность дополнительной образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» является программой художественной направленности, уровень освоения базовый. Игрушка – это вещь, придуманная человеком и существующая рядом с ним с самых древних времен. Игрушка создана в первую очередь для игры, а игра издавна является средством не только развлечения, но и воспитания и обучения ребенка. Известны самые разные виды игрушек, созданных из различных материалов и особое место среди них занимает мягкая игрушка. Игрушка создается прежде всего для ребенка. Особую радость ему доставляет игрушка, сделанная своими руками, а не купленная в магазине. Данная программа позволяет в рамках трехгодичного курса обучения привить детям знания, умения и навыки по созданию игрушек своими руками, выполнению тематических интерьерных и выставочных композиций. Работа над выполнением мягкой игрушки способствует созданию игровых ситуаций. Сшив игрушки, дети включаются в игру с постановочными элементами по знакомой сказке, сами становятся сказочными героями, совершают путешествия. Игрушка позволяет детям познавать окружающую среду.

### **Актуальность, новизна.**

**Актуальность данной программы** заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам учащихся и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, позволяет приобщить современных детей к рукоделию через изготовление самодельной мягкой игрушки и сувениров. Программа призвана сформировать интерес детей к изготовлению мягкой игрушки. Работа в объединении развивает у детей способность планировать и контролировать свои действия на уровне сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, отрабатывается точность движения пальцев, происходит развитие глазомера. Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорится о зависимости между точными движениями рук и формированием речи ребенка. На занятиях объединения «Мягкая игрушка» дети имеют возможность ознакомиться с разнообразными материалами: мехом, тканями, бумагой, картоном, пряжей, пуговицами, бисером, синтепоном и т.д. Работа над игрушкой способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Игрушка имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса, стимулирует развитие памяти, совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.

### **Отличительные особенности программы.**

Данная программа разработана с учетом интересов детей, она может реализовываться как самостоятельная программа и как этап изучения близких по профилю дисциплин образовательных учреждений.

В связи с различным уровнем подготовки, возраста и способностей учащихся, в программе возможна корректировка тематического плана.

В зависимости от способностей учащихся выполнение уровня поставленных задач может усложняться или упрощаться.

### **Адресат программы:**

Программа предназначена для учащихся 8 – 13 лет, желающих заниматься в объединении. Набор в группы свободный, без ограничений. Возможен дополнительный набор на 2-й и 3-й год обучения по результатам собеседования и тестирования.

**Цель программы:**

Выявление и развитие творческой, гармонически развитой личности через развитие художественного вкуса и овладения основами мастерства.

**Задачи программы:****Обучающие:**

- научить основам художественной грамотности и основам цветоведения;
- научить основным швам, используемым в изготовлении мягкой игрушки;
- обучить работе с различными материалами и инструментами.
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей и схем;
- обучить технологическим приемам изготовления мягкой игрушки и сувениров
- научить творчески использовать полученные знания и практические навыки при изготовлении мягкой игрушки.

**Развивающие:**

- развить познавательный интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества;
- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способствовать развитию пространственного мышления и таких личностных качеств, как внимание, наблюдательность, ответственность, терпение и усидчивость, работоспособность;
- развить эстетический вкус, способность к творчеству, воображение и художественный вкус
- развивать мелкую моторику рук, глазомер.

**Воспитательные:**

- способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма, умению сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, оказывать помощь друг другу и обучать младших;
- создать условия для воспитания у учащихся трудолюбия, аккуратности, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- содействовать формированию у учащихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
- содействовать развитию стремления к самосовершенствованию, умения работать самостоятельно.

**Объем и срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 3 года обучения, всего 432 часа. Количество учебных часов в год составляет: на первом году обучения 72 часа, по 2 часа в неделю (1 раз в неделю по 2 учебных часа или 2 раза в неделю по 1 часу), на втором году обучения 144 часа, по 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 учебных часа), на третьем году обучения 216 часов (3 раза в неделю по 2 учебных часа), Учебные занятия проводятся по 45 минут с 10 минутным перерывом.

**Условия реализации программы:****Условия набора и формирования групп**

При формировании групп принимаются учащиеся 7 - 13 лет, проявляющие интерес к изготовлению мягкой игрушки желающие заниматься в объединении. Количество детей в группе составляет 15 человек – 1 год обучения, 12 человек – 2 год обучения, 10 человек – 3 год обучения. В процессе обучения может быть осуществлен добор учащихся на основании возраста по результатам собеседования и выполнения практического задания.

Дети, закончив обучение по данной программе, могут продолжать посещать занятия в объединении в свободном режиме.

При реализации программы используются следующие **формы организации деятельности** детей на занятиях: коллективная, групповая, индивидуально-групповая: занятия по подгруппам и индивидуально. Индивидуальная и подгрупповая формы работы рассчитаны на индивидуальное развитие учащихся, выявление и поддержку детей, проявляющих интерес к творческой деятельности.

Групповая форма работы предполагает совместное изучение теоретического материала, ознакомление с методиками изготовления различных игрушек и сувениров.

Вариативность видов деятельности помогает разнообразить занятие, снять усталость и напряжение. Смена деятельности происходит несколько раз в течение занятия, что обеспечивает профилактику утомляемости у детей.

#### **Формы проведения занятий:**

- практическое
- творческая мастерская
- выставка
- занятие-игра;
- праздник;
- конкурс.
- контрольное занятие.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для достижения образовательных результатов необходимо следующее материально-техническое оснащение.

- Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм на 15 индивидуальных рабочих мест.
- Складское помещение /кладовая/ для безопасного хранения поделочных материалов, учебных и наглядных пособий.
- Застекленные шкафы и стеллажи, настенные полки для хранения и демонстрации готовых изделий и заготовок.
- Наборы инструментов и приспособлений (ножницы, иглы, игольницы, булавки, клей, плоскогубцы и т.п.)
- Комплекты дидактических материалов, наглядных пособий и демонстрационных образцов изделий по отдельным темам /тематические подборки учебных материалов.
- Рабочие материалы (ткани, мех, синтепон, картон, клеенка, проволока и т.д.)
- Раздаточные материалы.
- Учебные пособия.
- Специальная литература.
- Инструкции по ТБ и ПБ.
- Медицинская аптечка.
- Мультимедийное оборудование.
- Школьная доска.

#### **Кадровое обеспечение программы**

Для реализации программы другие специалисты, кроме педагога дополнительного образования не требуются.

## Планируемые результаты освоения программы

### ***Личностные:***

- воспитание личности ребёнка с сформированными навыками культуры общения и поведения в социуме, обладающей нравственными качествами, основанными на принципах взаимопомощи, уважения, дисциплины и активной гражданской и жизненной позиций;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной целенаправленной и содержательной учебной деятельности;
- формирование интереса к творчеству и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми, стремления к самосовершенствованию и развитию.

### ***Предметные:***

- уверенное владение специфическими навыками и техническими приёмами работы с инструментами и материалами, умение использовать полученные знания, преобразовывать их и применять в конкретной ситуации;
- формирование навыков анализа информации, умение воспроизвести алгоритм действий по образцу;
- формирование целостного представления о различных видах мягкой игрушки, декоративно-прикладного творчества, истории их возникновения и развития;
- умение спроектировать и разработать образ будущего изделия с опорой на полученный опыт;
- формирование творческого отношения к выбранному виду деятельности. стремления к самостоятельному художественному самообразованию.
- проявление инициативы, формирование самостоятельности в овладении учебными действиями.

### ***Метапредметные:***

- освоение компетенций внутренней мотивации обучения, саморазвития, трудовой и творческой деятельности;
- анализ собственной учебной деятельности и деятельности других учащихся, внесение необходимых корректировок для достижения запланированных результатов;
- сформированные навыки аккуратности, организации деятельности с учётом её безопасности;
- применение полученных знаний в области прикладного искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач.
- проявление инициативы, формирование самостоятельности в овладении учебными действиями;
- формирование эстетических критериев восприятия.

**Учебный план  
первый год обучения**

№ п/п	Наименование разделов тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теор ия	пра кти ка	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Входной контроль, практическая работа
2.	Плоскостная игрушка	8	2	6	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
3.	Полуобъемная игрушка	8	2	6	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
4.	Простейшая объемная игрушка	10	2	8	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
5.	Игрушки-пальчики	6	2	4	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
6.	Изготовление сувениров	12	4	8	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
7.	Простейшая кукла	10	4	6	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
8.	Мех как поделочный материал	12	4	8	Наблюдение, опрос, выставка. Зачетная работа. Текущий контроль.
9.	Заключительные и итоговые занятия	4	2	2	Наблюдение, опрос, выставка. Зачетная работа. Промежуточная аттестация.
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	

**Учебный план  
второй год обучения**

№ п/п	Наименование разделов тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	Теор ия	Прак тика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	2	1	1	Входной контроль, практическая работа.
<b>2</b>	<b>Повторение пройденного материала</b>	4	2	2	Наблюдение, опрос. практическая работа. Текущий контроль.
<b>3</b>	<b>Сложная набивная игрушка</b>	20	6	14	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
<b>4</b>	<b>Каркасные игрушки</b>	36	10	26	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
<b>5</b>	<b>Изготовление сувениров</b>	12	4	8	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
<b>6</b>	<b>Игрушка с шарнирным соединением</b>	34	6	28	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
<b>7</b>	<b>Полезная игрушка</b>	16	4	12	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
<b>8</b>	<b>Контрольные занятия (игрушка по выбору учащихся)</b>	16	4	12	Наблюдение, опрос. Зачетная работа.
<b>9</b>	<b>Итоговые занятия</b>	4	2	2	Наблюдение, опрос. Выставка. Промежуточная аттестация.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	

**Учебный план  
третий год обучения**

№ п/п	Наименование разделов тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Входной контроль, практическая работа.
2	Повторение пройденного материала	4	2	2	Наблюдение, опрос. практическая работа. Текущий контроль.
3	Сложная каркасная игрушка	80	20	60	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
4	Полезная игрушка	50	10	40	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
5	Изготовление кукол	30	10	20	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
6	Изготовление сувениров	14	4	10	Наблюдение, опрос, выставка. Текущий контроль.
7	Выполнение творческого проекта	32	8	24	Наблюдение, опрос. Зачетная работа. Выставка. Текущий контроль
8	Итоговые занятия	4	2	2	Опрос Выставка. Итоговый контроль.
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>57</b>	<b>159</b>	



### Календарный учебный график

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Всего учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
<b>1 год обучения</b>	1 сентября	25 мая	36	72	72	1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу
<b>2 год обучения</b>	1 сентября	25 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
<b>3 год обучения</b>	1 сентября	25 мая	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа