

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 417
Петродворцового района Санкт-Петербурга**
198411, г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1

ПРИНЯТА

Решением педагогического Совета
Протокол № 7
От «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 90
от «29» августа 2019г.
директор ГБОУ школы № 417
_____ М.Б. Трофимова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Садовский Петр Дмитриевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Права человека» имеет **социально-педагогическую** направленность, и предусматривает общекультурный уровень освоения.

Актуальность программы

В настоящее время мы живем в правовом государстве, будущий гражданин должен иметь активную жизненную позицию, уметь отстаивать свои интересы, умело разрешать конфликты в рамках правового поля, знать и осознавать свои обязанности перед государством и обществом. Актуальным является и тот факт, что молодые люди с 14 лет приобретают частичную дееспособность: могут работать в свободное от учебы время, но в тоже время привлекаются к уголовной и имущественной ответственности. Правовые знания способствуют становлению личности и успешной социальной адаптации, формируют гражданскую позицию, позволяют уяснить границы дозволенного и последствия правонарушений.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что она дает учащимся сведения практического характера, знакомит ребят с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания программы на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет учащимся понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте 15-17 лет, желающих освоить особенности правового регулирования общественных отношений.

Набор в группы свободный, без ограничений.

Цель: создание условий для развития правовой культуры учащихся - граждан Российской Федерации, на основе усвоения ими основных правовых норм, формирование интереса в поиске необходимой правовой информации путем решения конкретных жизненных ситуаций.

Задачи

образовательные:

- формирование правовых понятий, знаний нормативно-правовых актов, умений применять их в конкретных жизненных ситуациях;
- удовлетворение образовательных потребностей школьного курса обществознания;

развивающие:

- развитие общественной активности;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- развитие самостоятельности при принятии решений;

- формирование культуры поведения;
воспитательные:
- формирование способов поведения в правовом и гражданском обществе
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности;
- уважения к социальным нормам, закрепленным в Конституции РФ.

Условия реализации программы

При формировании групп принимаются учащиеся в возрасте 15-17 лет, заинтересованные в изучении особенностей правового регулирования общественных отношений.

Количество учащихся в группе составляет 15 человек. В процессе обучения может быть осуществлен подбор учащихся по возрасту по результатам собеседования.

Особенности организации образовательного процесса

Сроки реализации: образовательная программа рассчитана на 1 год обучения. Всего 144 часа в год.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: основными формами организации учебного процесса являются индивидуальная, коллективная групповая, сформированная с учетом индивидуальных особенностей детей.

Формы проведения занятий:

- лекция
- практическая работа
- семинар
- круглый стол
- защита проектов
- конкурс

Методы обучения:

- объяснительный;
- иллюстративный;
- проблемный;
- частичнопоисковый;
- исследовательский

Материально-техническое обеспечение.

- помещение класса
- школьные парты – 7 штук
- стулья – 15 штук
- электронная доска
- проектор
- компьютер
- методическая литература.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

По результатам обучения дети должны:

Знать	Уметь
содержание некоторых наиболее важных законодательных актов, определяющих принципы права, систему прав и обязанностей; основные понятия, используемые в правоведении; основные источники права; права и обязанности гражданина РФ, способы защиты прав личности. действия и поступки, представляющие угрозу для личности и общества конкретные правила поведения в семье, дома, школе, в общественных местах.	правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов, объяснять их смысл применять правовые знания, проектировать правомерное поведение в различных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

учащиеся научатся:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

Познавательные универсальные учебные действия

учащиеся научатся:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

Коммуникативные универсальные учебные действия

учащиеся научатся:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	2		2	Входной контроль
2.	Человек и общество.	6	12	18	Устный опрос, тестирование.
3.	Международное сообщество и защита прав человек.	4	8	12	Устный опрос, тестирование.
4.	Государственное устройство России.	4	8	12	Тестирование.
5.	Политика и государственная власть. Гражданин и государство.	4	8	12	Тестирование.
6.	Политическое участие граждан	4	8	12	Устный опрос.
7.	Правовое регулирование налогообложения	4	8	12	Устный опрос.
8.	Воинская обязанность гражданина	2	4	6	Тестирование.
9.	Правовое регулирование семейных отношений	4	8	12	Устный опрос.
10.	Законодательство в образовании	4	8	12	Устный опрос.
11.	Труд и закон	4	8	12	Тестирование.
12.	Человек в сфере имущественных отношений	6	12	18	Устный опрос
13.	Контрольные и итоговые занятия.		4	4	Итоговый контроль
14.	Итого	48	96	144	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	25.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа