

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 417
Петродворцового района Санкт-Петербурга
198411 г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1.

ПРИНЯТА
Решением педагогического Совета
Протокол № 7
От «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 90
от «29» августа 2019г.
директор ГБОУ школы № 417
М.Б. Трофимова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«КОМПЬЮТЕРНАЯ АЗБУКА»

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:
Полякова Аксана Владимировна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная азбука» имеет техническую направленность, так как направлена на развитие прикладных способностей, учащихся с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»). По уровню освоения является общекультурной.

Актуальность. Компьютерная грамотность так же необходима, как умение читать, считать и писать. Современное обучение развивает в детях только одну сторону - исполнительские способности, а более сложная и важная сторона - творческие способности человека отдаются воле случая.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 7 – 10 лет. В школе знакомство детей с информатикой, как правило, начинается с 10-го класса. Компьютер дает возможность намного более полного и глубокого, чем при традиционном обучении, понимания процесса умственного развития ребенка. Программа позволяет начать обучение детей с более раннего возраста. Это дает возможность детям прийти к изучению информатики в рамках школьной программы с определенным багажом знаний умений и навыков в этой области. В течение курса обучения ребята усваивают набор знаний и умений необходимый для освоения элементарных приемов работы с ПК.

Цель

Развитие логического мышления, пространственного воображения, памяти, внимания, творческого воображения, математического и образного мышления, расширения кругозора, с помощью элементарных компьютерных игр.

Задачи

Обучающие:

- обучение детей ориентироваться в рабочем окне программы; управлять им с помощью клавиатуры и компьютерной мыши;
- обучить работать с простейшими компьютерными программами.

Развивающие:

- развитие навыка осуществления заданных действий;
- развитие внимания;
- развитие логического мышления;
- расширение кругозора

Воспитательные:

- формирование коммуникативных качеств личности ребенка;
- навыки коллективной работы.

Отличительные особенности.

Специфика данной программы обусловлена возрастной категорией детей, на которую она рассчитана. Программа курса имеет циклический характер. Раскрытие темы одного раздела может быть разнесено по всему курсу обучения и идет поэтапно по мере подготовки воспитанников. Программа носит пропедевтический характер, основной элемент - умение работать с прикладным программным обеспечением. Данная программа рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет.

Условия реализации программы

Условия набора в объединение

Программа рассчитана на детей со второго класса общеобразовательной школы, так как необходимо умение читать и считать. При поступлении на обучение не требуется наличие специальных способностей в данной предметной области.

Условия формирования групп

Группы могут быть разновозрастными или разновозрастными. На 2 году обучения возможен дополнительный набор детей, при условии соответствия их подготовки образовательной программе. Дополнительный набор осуществляется на основе собеседования.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа реализуется в течение двух лет обучения. Учебно-тематический план включает в себя 1-й год обучения 72 часа: по 1 часу 2 раза в неделю, 2-й год обучения 144 часа: по 2 часа 2 раза в неделю.

Формы организации деятельности

Занятия по программе проводятся в группах свободного набора. Форма организации занятий – групповая, индивидуально-групповая формы.

Формы проведения занятия: беседа, игра, опрос, защита проекта. Работа педагога с детьми осуществляется на основе словесных, наглядных и практических методов.

Основные формы проведения занятий

Комбинированное занятие (теория + практика), занятие-игра, практическое занятие, конкурс, контрольно-обобщающее занятие. Применяется дифференцированный подход к учащимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении материала может быть разной.

Работа с компьютером может проводиться в следующих формах:

- Демонстрационная - работу на компьютере выполняет педагог, а учащиеся наблюдают.
- Фронтальная - не длительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством педагога.
- Самостоятельная - выполнение самостоятельной работы на компьютере. Педагог обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
- Творческий проект - выполнение работы индивидуально и в микрогруппах на протяжении нескольких занятий.
- Работа консультантов – наиболее подготовленный ученик контролирует работу всей группы.

Основные способы организации занятия:

- словесные – беседа;
- объяснительно-иллюстративный
- наглядные – показ видеоматериалов;
- практические – выполнение упражнений, заданий, тестов;

Кадровое обеспечение программы

Педагог должен быть уверенным пользователем компьютера, уметь работать с сетью Интернет, знать основы и уметь работать в программах Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Paint, Gimp.

Материально-техническое обеспечение программы

- Учебный компьютерный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.
- Многофункциональное устройство.
- Расходный материал для принтера: бумага и картридж.
- Локальная сеть.
- Сеть интернет.
- Доска учебная.
- Проектор.
- Ножницы.

- Программное обеспечение:
 - Операционная система Windows.
 - Текстовый процессор Microsoft Word.
 - Редактор презентаций Microsoft PowerPoint.

Особенности организации образовательного процесса. В занятие с использованием компьютерной техники обязательно включаются физминутки. Физминутка необходима на каждом занятии, так как направлена на снятие усталости, напряжения, на восстановление умственной работоспособности, это необходимый элемент в здоровьесберегающей деятельности педагога.

Многие упражнения раздела «Развивающие занятия» носят диагностический характер, что дает возможность учащимся скорректировать представление о себе, и, исходя из этого, с помощью взрослых наметить пути дальнейшего саморазвития.

Занятия по образовательной программе «Компьютерная азбука» в модульной предметно-ориентированной среде позволяют комплексно оптимизировать развитие ребенка, активизируя его восприятие, внимание, память, мышление, речь, поэтому они не тождественны традиционным учебным занятиям, в ходе которых ребенок овладевает новыми знаниями или умениями.

Планируемые результаты

Учитывая возрастные особенности учащихся после освоения программы «Компьютерная азбука» можно спрогнозировать ожидаемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- Технику безопасности при работе с компьютером;
- Основные сферы применения компьютеров; основные устройства компьютера;
- Основы работы с файлами и папками;
- Приемы работы в графическом редакторе Paint,
- Основы работы в текстовом процессоре Microsoft Word;
- Правила безопасности и работы в сети Интернет, возможности всемирной сети Интернет;
- Основы создания мультимедийной презентации;

Учащиеся должны уметь:

- Ориентироваться в операционной среде Windows и в изучаемых компьютерных программах;
- Работать с файлами и папками;
- Рисовать на компьютере рисунки разной степени сложности в программе Paint;
- Создавать, редактировать, сохранять документы в текстовом редакторе Microsoft Word;
- Осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- Самостоятельно выполнять творческие работы, используя полученные знания, умения и навыки (подготовить красочный реферат, написать письмо, создать поздравительную открытку, визитку, бейдж, рекламный проспект, решать и составлять ребусы и т.д.);
- Уметь строить блок-схемы;

Метапредметные результаты

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий в разных сферах деятельности;
- умение планировать свои действия;
- умение работать с информацией, структурировать полученные знания.

Личностные результаты

Будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;
- активность и инициативность (согласно возрасту);
- умение формулировать свои затруднения;
- социальные нормы и правила поведения на занятии (в соответствии с возрастом);
- осознание значимости внеурочных занятий.

**Учебный план
1-го года обучения.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Входящая диагностика
2.	Информация вокруг нас	7	2	5	Опрос, практические задания
3.	На пороге компьютерной грамотности	16	6	10	Проверочные задания
4.	Компьютер – инструмент практической деятельности	32	10	22	Опрос, практические задания
5.	Алгоритмы и исполнители.	10	4	6	Практические и проверочные задания, опрос
6.	Развитие внимания, памяти, логического мышления.	3	1	2	Практические задания, анализ работ учащихся, проверочные задания
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Контрольные задания
	Итого	72	25	47	

**Учебный план
2-го года обучения.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Входной контроль
2	Повторение	4		4	Практические и проверочные задания
3	Информация вокруг нас	10	4	6	Практические и проверочные задания
4	На пороге компьютерной грамотности	10	4	6	Практические и проверочные задания
5	Алгоритмы и исполнители	44	16	28	Практические задания, анализ работ учащихся
6	Введение в логику	32	12	20	Опрос, практические задания
7	Понятие графов	30	8	22	Контрольные задания
8	Развитие внимания, памяти, логического мышления.	10	2	8	Практические задания, анализ работ учащихся, проверочные задания
9	Итоговое занятие	2	1	1	Контрольные тесты
	Итого	144	49	95	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	25 мая	36	36	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год обучения	1 сентября	25 мая	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часу