

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 417
Петродворцового района Санкт-Петербурга**
198411, г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1

ПРИНЯТА
Решением педагогического Совета
Протокол № 7
От «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 90
от «29» августа 2019г.
директор ГБОУ школы № 417
М.Б. Трофимова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮНЫЕ НА МАРШЕ»

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Виролайн Татьяна Михайловна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные на марше» имеет социально-педагогическую направленность, общекультурный уровень освоения.

Программа «Юные на марше» направлена на подготовку учащихся к оборонно-спортивной игре «Зарница» в рамках патриотического воспитания школьников, может быть использована как механизм подготовки подрастающего поколения к военной службе. Реализация программы способствует формированию личностных качеств, патриотического сознания учащихся допризывного возраста, повышению престижа воинской службы. Военно-патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность нашего общества.

Актуальность

В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов.

Согласно Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в государственной политике России в области воспитательной деятельности. В связи с этим значительно возросла роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, способствующих нравственно-патриотическому становлению детей и молодежи, подготовке их к самостоятельной жизни.

Организация работы по патриотическому воспитанию предусматривает разработку комплекса учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и средств, что подтверждает актуальность создания дополнительной общеобразовательной программы «Юные на марше».

Данная дополнительная общеобразовательная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку учащихся к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности». Соревнования способствуют формированию спортивно-волевых качеств учащихся, чувства ответственности за свои действия и поступки, умения подчинять свои амбиции интересам команды.

Адресат программы

Программа «Юные на марше» ориентирована на детей 11 – 16 лет независимо от пола, желающих получить знания в области предметов военной подготовки.

Цель программы: формирование гражданско-патриотических качеств личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию через теоретическую и практическую подготовку к районной детско-юношеской и оборонно-спортивной игре «Зарница» и соревнований «Школа безопасности».

Задачи:

обучающие:

- обучить правилам использования средств индивидуальной защиты; выполнению нормативов надевания общевойскового защитного комплекта;
- познакомить с утвержденными МО РФ воинскими званиями и знаками различия;
- обучить базовым знаниям и умениям по оказанию первой помощи;
- познакомить с орденами и медалями периода Великой Отечественной войны, маршалами Советского Союза;

- дать знания в области пожарной безопасности;
- формирование навыка действий при учебной пожарной тревоге;
- способствовать подготовке учащихся к участию в соревновательных "Зарница",

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости,
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности,
- развитие навыка четко следовать приказам командира.
- способствовать формированию умения взаимодействовать в группе с общей целью;
- способствовать развитию навыка соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;

воспитательные:

- воспитание патриотизма как преданности и любви к своему Отечеству;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание ответственности за принятые решения и поступки, самостоятельности;
- воспитание коллективизма.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп.

Комплектование группы осуществляется при условиях:

- отсутствия медицинских противопоказаний для занятий в спортивном зале, на пожарной полосе препятствий, в тире,
- стремления получить базовые знания по начальной военной подготовке;
- наличия желания посещать кружок.

Специальных способностей и базовых знаний по отдельным учебным предметам не требуется. Набор в группы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся или заявлений учащихся, достигших 14 лет, на добровольной основе.

Допускается формирование как разновозрастной группы, так и группы детей разного возраста.

Никаких дополнительных условий для набора на обучение по данной программе не требуется.

Срок реализации и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество учебных часов за год составляет 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа или два раза в неделю по 1 часу.

Формы организации деятельности.

- фронтальная (работа со всеми учащимися на этапе изучения нового материала, обобщающих занятий);
- индивидуальная (при выполнении практических, самостоятельных работ, при подготовке к соревнованиям, выполнении творческих заданий);
- групповая (при выполнении заданий на соревнованиях, этапах, при подготовке творческих заданий для соревнований).

Формы проведения занятий:

- беседы;
- объяснение;

- разъяснение;
- тестирование;

Кадровое обеспечение

Реализовать программу способен педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы, обладающий знаниями в области военных дисциплин.

Привлечение дополнительных специалистов не требуется.

Материально-техническое обеспечение

- Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН индивидуальными рабочими местами для учащихся (столы, стулья) для проведения теоретических занятий.

- Спортивный зал
- Рабочее место педагога: ПК, мультимедийный проектор, экран.
- Полевая медицинская сумка.
- Противогазы.
- ОЗК
- Дидактические материалы, наглядные пособия по отдельным темам /тематические подборки учебных материалов/.

- Раздаточные материалы (теория по основам военных знаний, по пожарной безопасности, медицине)

- Материалы:

- бумага,
- карандаши простые и цветные,
- стиральные резинки,
- Боевая одежда пожарного
- Медицинская аптечка.

Особенности образовательного процесса.

Педагог при подготовке к занятиям должен учитывать возрастные особенности детей при выполнении ряда задач, связанных с основами военной дисциплины, пожарной полосы препятствий. Поэтому критерии сдачи нормативов должны повышаться постепенно.

Планируемые результаты

Задачи программы «Юные на марше» решаются посредством проведения теоретических и практических занятий по тематике программы. Предполагается, что к окончанию обучения по программе учащиеся приобретут начальные знания по основам военной подготовки, оказанию первой помощи. Освоив программу, учащиеся смогут приобрести знания и умения, которые помогут им в дальнейшем, например, в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций, в период несения воинской службы.

Предметные результаты.

Учащиеся должны

Знать

-назначение, устройство и порядок надевания противогаза;
 -назначение и устройство, порядок надевания и порядок укладки общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
 -воинские звания и знаки различия; - образцы формы одежды;

Уметь

– применять на практике правильный алгоритм оказания первой помощи и транспортировки пострадавшего;
 – использовать знание ПДД на практике;
 – оказывать первую помощь;

<ul style="list-style-type: none"> - фамилии, имена маршалов Победы, - боевые награды - медицинские термины, - правила ПДД; - знать лекарственные травы, растения и грибы; - азбуку пожарной безопасности, виды огнетушителей и знаков безопасности; - основы оказания первой помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять подбор лицевой части противогаза; правильно надевать, снимать и укладывать противогаз и ОЗК; - определять по знакам различия воинское звание и род войск; -накладывать повязку на грудь, палец руки, голеностопный сустав, локтевой и коленный сустав, предплечье, голову
--	--

Метапредметные результаты.

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,
- осуществлять поиск информации, анализировать и отбирать информацию,
- анализировать изображения, тексты при выполнении практических и самостоятельных работ;
- слушать и слышать педагога;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- представить итог проделанной работы, отвечая на заданные вопросы;
- отстаивать свою позицию;
- умение организовать свое рабочее место;
- навык соблюдения правил по технике безопасности в процессе деятельности;
- умение планировать, организовывать, контролировать и оценивать выполненную работу в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение правильно распределять учебное время на выполнение заданий;
- умение аккуратно и чётко выполнять задание.

Личностные результаты.

- принятие и освоение социальной роли учащегося,
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- умение переносить предлагаемые нагрузки в течение занятия;
- активное побуждение к практическим действиям;
- контроль своих поступков.
- формирование самооценки,
- умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- формирование мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений;
- мотивация к творческому труду, работе на результат;
- стремлению к совершенствованию своих способностей и ориентацию на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;
- доверие и способность к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- чувство гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий, которым уделяется внимание в программе;

- осознание своей национальности, уважение культуры и традиции народов России и мира.
- знание моральных норм и сформированных морально-этических суждений;
- умение оценивать свои поступки и действия других с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы;
- развитие навыков сотрудничества с педагогом и сверстниками в разных ситуациях;
- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- восприятие общих дел объединения как своих собственных;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Учебный план

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос. Входной контроль
2.	Азбука пожарной безопасности	18	10	8	Письменный опрос.
3.	Медико-санитарная подготовка	20	9	11	Письменный опрос Практическое задание
4.	РХБ защита	10	4	6	Практическое занятие
5.	Основы военно-исторических знаний	18	10	8	Письменный опрос
6.	Контрольные итоговые занятия	4		4	Итоговый контроль
7.	Итого:	72	34	38	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа Или 2 раза в неделю по 1 часу