

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 417
Петродворцового района Санкт-Петербурга**
198411, г. Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Жоры Антоненко, д.1

ПРИНЯТА
Решением педагогического Совета
Протокол № 7
От «29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 90
от «29» августа 2019г.
директор ГБОУ школы № 417
_____ М.Б. Трофимова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Возраст учащихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Дорофеева Наталья Федоровна,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка.

Программа “Занимательная информатика” имеет социально – педагогическую направленность. Уровень освоения общекультурный.

Мы живем в информационном обществе. Персональный компьютер (ПК) превратился в основное средство деятельности во многих профессиях. И достаточный уровень взаимодействия человека с ПК должно обеспечить школьное образование. Данная программа имеет возможность изучать ПК, начиная с младших классов.

Программа ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера.

Актуальность программы.

Программа должна научить школьника практической работе на компьютере. Освоив компьютер, дети смогут затем использовать его как инструмент своей деятельности, у них не вызовут затруднений предметные уроки с применением компьютера.

Образовательная программа «Занимательная информатика» дает основы знаний по информационным технологиям, создает условия для познавательной и творческой деятельности учащихся. В основе деятельности лежит творческий процесс как основа самосовершенствования личности.

Очень важна роль программы “Занимательная информатика” в формировании операционного стиля мышления, который рассматривается здесь в виде совокупности таких фундаментальных навыков и умений, как планирование структуры действий, поиск информации, структурирование общения, построение информационных моделей, инструментирование деятельности.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 7-9 лет, изъявивших желание заниматься данным видом компьютерных технологий и рассчитана на 1 год.

Цель программы – освоение учащимися современных компьютерных и информационных технологий для формирования навыков, необходимых для реализации своих творческих возможностей, развитие пространственного мышления, за счет включения элементов конструирования и создания условий для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий, личностного развития учащихся, социализацию и адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Задачи программы:

1. Развивающие:

- сформировать первичное представление о компьютере как инструменте для расширения и развития возможностей человека при работе с информацией различных видов;
- сформировать навыки владения основными приемами мыслительной деятельности;
- содействовать ознакомлению с новыми информационными технологиями;

2. Обучающие:

- научить использовать компьютер с соответствующим программным обеспечением с пользой для себя во время учебы, при работе с информацией различных типов и решении задач;
- учить использовать компьютер для расширения и развития своих интеллектуальных возможностей, а также в качестве поддержки при изучении других предметов школьного цикла;

3. Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков, позволяющих продуктивно обмениваться информацией с людьми и машинами, осуществлять поиск и преобразование информации, ее использование для достижения поставленных целей;
- содействовать формированию интереса и созданию положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике;
- воспитывать чувство ответственности, взаимоуважения, уважения к чужому творчеству, трудолюбие, чувство коллективизма.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

Специальных требований к осваивающим образовательную программу не предъявляется, она является общедоступной, принимаются все желающие. Количество детей в группе составляет 15 человек.

В зависимости от способностей учащихся, выполнение поставленных задач может усложняться или упрощаться.

Особенности организации образовательного процесса

Программа “Занимательная информатика” рассчитана на 144 часа с проведением занятий 2 раза в неделю по 2 часа, всего 4 часа в неделю. и предназначена для начинающих пользователей, нуждающихся в повышении квалификации в связи с развитием новых компьютерных технологий.

Программа включает 10 разделов. В программе заложена возможность корректировки тематического плана в течение учебного года. Возможно введение дополнительных тем, что зависит от первоначального уровня знаний у детей и их способности воспринимать изучаемые темы.

В зависимости от возраста, обучающиеся выполняют работы различной сложности, используя одни и те же приемы.

Занятие - это основная форма организации обучения при реализации программы дополнительного образования. На занятии выделяются четыре фазы. На заключительной фазе в конце каждого занятия учащимся предоставляется возможность поработать на компьютере. После установочной фазы занятия идет его основная познавательная часть, определяемая доминантной целью. Затем следует его вариативная часть, когда вид деятельности определяется вспомогательными целями занятия: развитие памяти, мышления. При этом используются тесты, задачи, игры - деятельность, при которой требуется “пошевелить мозгами”.

Формы проведения занятий:

- беседы;
- практические работы с использованием готовых программных продуктов либо подготовленных преподавателем;
- занятия-игры;
- викторины;
- творческие занятия с элементами логики и дидактических игр.

Формы организации деятельности:

- групповая; индивидуально-групповая;
- по звеньям при подготовке учащихся к выставкам и конкурсам.

Методы обучения:

На основании уровня деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные; репродуктивные.

По способу организации занятий:

- словесные – беседа;
- наглядные - видео, демонстрация, наблюдение;

- практические – упражнения, задачи;
- творческие – самостоятельная работа.

Эти методы создают творческое поле, ситуацию ясности и привлекательности идеи, ситуацию успешности, радости в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ.

Материально-техническое обеспечение.

1. Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора и Госпожнадзора на 12 индивидуальных рабочих мест и учительское рабочее место, компьютерами Intel(R) Celeron(R) CPU 430 1.80 Ghz, 1.81 ГГц, 0.99 Гб ОЗУ.
2. Комната (лаборантская) для безопасного хранения запасного и дополнительного оборудования, учебных и наглядных пособий.
3. Комплекты дидактических материалов, наглядных пособий по отдельным темам /тематические подборки учебных материалов/.
4. Раздаточные материалы.
5. Спец. литература.
6. Инструкции по ТБ
7. Медицинская аптечка.

•

Планируемые результаты

Сформированность универсальных учебных действий (УУД) в результате освоения данной образовательной программы *к концу года обучения*:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные:

- знать основные сферы применения компьютеров;
- знать основные устройства персонального компьютера, их назначения;
- иметь представление о различных формах курсора;
- знать назначения клавиш на клавиатуре;
- уметь работать мышью;
- знать инструменты редактирования графических объектов в Paint;
- уметь создавать контурные рисунки;
- иметь положительный эмоциональный настрой по отношению к вычислительной технике;
- уметь продуктивно обмениваться информацией с людьми и компьютером, осуществлять поиск и преобразование информации, ее использование для достижения поставленных целей;
- иметь чувство ответственности, взаимоуважения, уважения к чужому творчеству, трудолюбие, чувство коллективизма;
- уметь конструировать фигуру из её частей по представлению;
- уметь пользоваться командами: копирование, перемещение элементов;
- иметь представление о симметрии;

- уметь использовать симметрию при построении графических объектов;
- уметь создавать геометрические композиции из мозаичных форм;
- уметь составлять линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы;
- иметь представление о текстовых редакторах «Блокнот», Word;
- уметь создавать рисунки в текстовом редакторе Word;
- уметь делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- уметь решать задачи с неопределенным ответом;
- знать понятие отрицания и уметь использовать математическую запись отрицания;
- знать понятие «массив», уметь приводить примеры массивов;
- знать операцию присваивания;
- уметь заполнять массивы с использованием операции присваивания;
- уметь работать с несколькими массивами;
- знать понятие «информация»;
- знать виды информации, способы передачи и получения информации, свойства информации;
- уметь приводить примеры, отражающие свойства информации;
- знать способы хранения информации и организацию хранения информации;
- знать назначение баз знаний, уметь заполнять и вносить изменения в базы знаний.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентностей).

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Итого	
1	Вводное занятие	1	1	2	Игра-сказка «Компьютерная школа». Входной контроль.
2	Знакомство с компьютером	4	4	8	Работа с программой «Внимание».
3	Знакомство с графическим редактором Paint.	11	21	32	Практикумы в графическом редакторе Paint «Бабочка», «Паркет». Программа «Зазеркалье».
4	Алгоритмы и исполнители.	3	17	20	Практикумы на составление линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов. Текущий контроль.
5	Знакомство с текстовыми редакторами.	3	11	14	Практическая работа «Создание рисунков в текстовом редакторе Word».
6	Ведение в логику.	12	24	36	Логические упражнения «Игры со словами». Работа с программами «Русландия», «Калькулятор», «Кроссворды».
7	Понятие информации.	7	7	14	Работа с программами «Римская система счисления», «Буквенное лото», «База знаний».
8	Развитие внимания, памяти, мышления.	4	8	12	Работа с программами «Счет», «Загадки-1», «Внимание». Реализация творческого проекта.
9	Воспитательные мероприятия.	1	1	2	Награждение участников.
10	Итоговое занятие.	2	2	4	Работа с программами «Загадка-2», «Массивы», «Фантазия» и другие по выбору учителя. Итоговый контроль.
	Всего:	48	96	144	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	25.05	36	72	144	Два раза в неделю по 2 часа